

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕМИРНЫЙ БАНК

Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики

**Проект «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в
Кыргызстане» (Проект ERIK)
Компонент 2: Улучшение безопасности и функциональности школьной
инфраструктуры**

**План управления окружающей и социальной средой
(ПУОСС)**

**для школы им. Арыпа Сыдыкбекова в селе Токтогул, Ак-Суйского района,
Иссык-Кульской области
(новое строительство)**

Бишкек, 2023 г.

Оглавление

Список сокращений.....	3
Аннотация.....	4
1. Введение.....	5
2. Географическое описание и население.....	6
3. Физико-географическая характеристика и геология.....	10
4. Климатические условия.....	11
5. Состояние окружающей среды.....	13
5.1. Атмосферный воздух.....	13
5.2. Водные ресурсы.....	14
5.3. Флора.....	14
5.4. Фауна.....	14
6. Информация о существующей школе.....	15
7. Информация о новом земельном участке.....	23
8. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы.....	24
8.1. Повышение сейсмостойкости школы.....	24
8.2. Повышение энергоэффективности школы.....	25
9. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия.....	26
9.1. Воздействие проекта на климатические изменения.....	27
9.2 Управление строительными и бытовыми отходами.....	27
9.2.1 Управление асбестосодержащими отходами.....	28
9.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами.....	30
10. Воздействие на социальную среду.....	30
Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой.....	33
Таблица 2. План экологического мониторинга.....	56
План экологического и социального мониторинга в период строительства.....	56
11. Законодательное обеспечение.....	59
12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ).....	66
14. Раскрытие информации и участие общественности.....	69
Приложение 1.....	71
Приложение 2.....	79

Список сокращений

АСМ	Асбестосодержащие материалы
ВБ	Всемирный Банк
ВОР	Ведомость объема работ
ГН	Гигиенические нормативы
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
КР	Кыргызская Республика
МАР	Международное Агентство Развития
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
НПА	Нормативные правовые акты
НСК КР	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООПТ	Особо охраняемая природная территория
РДЭСУ	Рамочный документ по экологическому и социальным управлением
ПДК	Предельно-допустимая концентрация
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановление Правительства Кыргызской Республики
ПРС	Почвенно-растительный слой
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
СЗЗ	Санитарно-защитная зона
СанПиН	Санитарные правила и нормы
ТБО	Твердые бытовые отходы
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ПСД	Проектно-сметная документация

Аннотация

Настоящий План управления экологической и социальной средой (ПУОСС) разрабатывается для школы им. Арыпа Сыдыкбекова с целью управления социальными и экологическими рисками и воздействиями во время строительно-монтажных работ при строительстве школы и разработан в соответствии с социально-экологической политикой Всемирного Банка по мерам защиты.

ПУОСС предназначен для обязательного выполнения:

- специалистами по мерам безопасности ОРП/школьным комитетом/техническим надзором/администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по строительству на протяжении строительно-монтажных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации школ.

В ПУОСС приведены справочная информация о существующем состоянии школы и окружающей среды, план управления окружающей и социальной средой, в котором определены основные риски/воздействия на них и предусмотрены меры по их смягчению, а также плана мониторинга выполнения данного плана.

1. Введение

Целью проекта «Повышения устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) является оказание поддержки Правительству в укреплении его возможностей реагирования на стихийные бедствия, обеспечении более безопасной и улучшенной среды обучения детей и снижении неблагоприятных финансовых последствий от стихийных бедствий для бюджета Правительства и населения.

Проект ERIK состоит из следующих компонентов:

- 1) Укрепление систем обеспечения готовности и реагирования на стихийные бедствия.
- 2) Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры.
- 3) Усиление финансовой защиты.
- 4) Управление, мониторинг и оценка Проекта.
- 5) Непредвиденные расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (НРЛП).

Компонент 2 «Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры» имеет цель повысить безопасность инфраструктуры школ путем реализации Государственной программы «Безопасные школы». Ответственными государственными органами, ответственными за реализацию компонента 2, выступают Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров Кыргызской Республики.

Указанная цель будет достигаться посредством следующего: (i) новое строительство и/или реконструкция здания школы для снижения сейсмического риска отобранных образовательных учреждений; (ii) повышение энергетической эффективности и функциональности, и улучшение условий обучений в отобранных образовательных учреждениях; и (iii) создание информационной системы для систематического управления активами и инфраструктурой, и мониторинга реализации программы. В рамках данного компонента были отобраны 30 школ по республике (дополнительное финансирование), одним из которых является школа им. Арыпа Сыдыкбекова, находящаяся в селе Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области.

В школе им. А. Сыдыкбекова по результатам проведенного ТЭО консультантом по ТЭО, ПСД и авторского надзора (ОсОО «ЭААС») планируется новое строительство школы на, имеющемся свободном от застроек, участке.

В соответствии с Соглашением между Кыргызской Республикой и Международной ассоциацией развития о финансировании проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане», ратифицированным Законом Кыргызской республики 29 января 2019 года, проект реализовывается при условии осуществления мер безопасности в соответствии с рекомендациями и требованиями, детально указанными в Рамочном документе по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) и Рамочном документе по политике переселения (РДП).

Экологические и социальные риски проекта в основном возникают при реализации компонента 2, в связи с чем данный раздел подготовлен на базе РДУСЭМ и РДП, разработанного в марте 2018 года для проекта ERIK с целью обеспечения

экологической и социальной устойчивости на протяжении всего цикла реализации проекта, а также обеспечения инженерно-технических работников (ИТР) и консультантов отдела реализации проекта (ОРП) техническим руководством и процедурами для:

(i) определения потенциального воздействия на окружающую и социальную среды и рисков подпроектов, реализуемых в рамках ERIK;

(ii) разработки планов мероприятий по смягчению воздействий на окружающую и социальную среду и их включение в ведомости объемов работ (ВОР) тендерных документов подпроектов для минимизации экологического и социального воздействия;

(iii) определения требований мониторинга, гарантирующего осуществление мероприятий по смягчению и минимизации воздействий на окружающую и социальную среду;

(iv) определения и оценки социальных рисков по сохранению здоровья и безопасности местного сообщества при новом строительстве/реконструкции школ, смягчению воздействий проекта на уязвимые слои населения в случае вынужденного переселения, ухудшении благосостояния населения вследствие утраты производственных фондов и иных источников дохода, установлению гендерного равенства, а также деятельности, направленная на повышение устойчивости школьной инфраструктуры к природным опасностям, включая смягчение воздействия на рабочую силу, вопросы наплыва рабочей силы, сексуальной эксплуатации и насилия и сексуальных домогательств (СЭН/СД).

План управления окружающей и социальной средой разработан в целях обеспечения экологической и социальной устойчивости на всей протяженности реализации компонента 2, каждый этап его реализации требует выполнение определенных мер в соответствии с природоохранным законодательством Кыргызской Республики и защитной политикой Всемирного Банка.

Данный План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) описывает воздействие на окружающую и социальную среду и меры по снижению воздействия, связанные со строительством новой школы им. А. Сыдыкбекова.

2. Географическое описание и население

Школа им. Арыпа Сыдыкбекова, находится в селе Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области Кыргызской Республики.

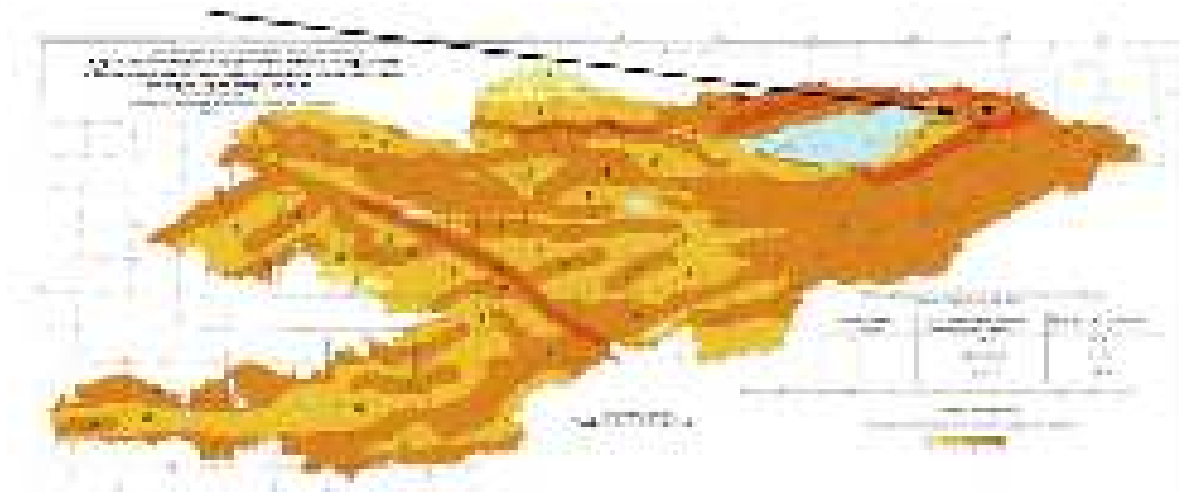


Рис. 1 - Расположение села Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области



Рис 2. Схема расположения корпусов школы им. Арыпа Сыдыкбекова, в селе Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области



Рис.3 - Ситуационная схема (спутниковая съемка). Место расположения села Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области



Рис.4 - Ситуационная схема. Вид с высоты птичьего полета. Место расположения рассматриваемых зданий школы в с.Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области

Проектируемый участок находится в селе Токтогул по улице Жаналиева-36, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области.

Административно относится к территории айильного круга Ак-Булун.

От конторы айильного округа Ак-Булун участок удален на расстоянии- 8,0 км.

Расстояние от объекта до районного центра с.Теплоключенка – 45 км, до областного центра г.Каракол – 50 км.

Ближайшая железнодорожная станция находится в г.Балыкчы на расстоянии – 300 км.

Согласно СНиП КР 23-02-00 исследуемый участок относится к II климатическому району. IIВ климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

В геоморфологическом отношении участок расположен на поверхности III-надпойменной террасы реки Жыргалан. Общий уклон поверхности на запад, к озеру. Площадка подвержена незначительным изменениям при освоении местности.

Отличительной чертой климата является континентальность, характеризующаяся большими годовыми и суточными амплитудами колебания температуры воздуха.

Для района исследований характерно большое число часов солнечного сияния – 2660 часов в год.

Токтогул (кирг. Токтогул) - село в Ак-Суйском районе Иссык-Кульской области Кыргызской Республики. Входит в состав Ак-Булунского айильного округа. Прежнее название села – «село Зындан». Зынданский сельсовет в Токтогульский. Ак-Суйский район - административная единица, расположенная на востоке Иссык-Кульской области Кыргызской Республики. Административный центр - село Ак-Суу (близ города Каракол). В Аксуйском районе проживает 68900 человек. Район образован 13 апреля

1973 года. В состав Ак-Суйского района входят 14 айльных (сельских) округов, 48 айлов (сёл). Ак-Суйский район не только самая восточная территориальная единица Иссык-Кульской области, но и всей Кыргызской Республики. Она расположена в наиболее высокогорной части республики и граничит с Казахстаном на севере и Китаем на юге. Ак-Суйский район лежит в пределах Центрального Тянь-Шаня, где поднимаются хребты Ала-Тоо и Кокшал-Тоо. Местное население занято натуральным хозяйством (огородным земледелием, животноводством, пчеловодством) и традиционными ремёслами. На территории Ак-Суйского района есть термальные источники (Жырлагана и Ак-Суу), созданы санатории. В целях улучшения ситуации в промышленном секторе района проводятся определенные работы по привлечению инвестиций в экономику региона. На сегодняшний день основу экономики Ак-Суйского района составляет сельское хозяйство, ведущими отраслями которого являются животноводство и земледелие. Из полезных ископаемых Иссык-Кульской области главное место занимает золото (Кумторское месторождение), а также в других районах области известняки, железная руда. По данным Национального статистического комитета. За 2021 год в Ак-Суйском районе инвестиции в основной капитал составили на 311,3 млн. сомов. На изменение численности населения существенное воздействие оказывает естественный прирост населения, формирующийся под влиянием изменения рождаемости и смертности населения. Особым показателем демографического положения является ожидаемая продолжительность жизни населения при рождении. Повышение смертности обуславливает снижение показателя ожидаемой продолжительности жизни. Последние пять лет средне ожидаемая продолжительность жизни возрасала с 68,4 лет - в 2017 г. до 69,3 лет - в 2021 г. Расчетные данные продолжительности жизни у мужчин в 2021 г. составили 64,6 лет (в 2017 г. – 64,1), у женщин - 74,7 года (в 2017 г. – 73,7). Средняя продолжительность жизни мужчин и женщин зависит от уровня смертности полов. Последние 5 лет смертность мужчин превышала смертность женщин, в связи с этим, в общей численности населения преобладает женский пол, он больше на 2,24 процента. За последние годы наблюдался спад числа заболеваний с впервые установленным диагнозом. На демографическую ситуацию в целом и изменение общей численности населения существенное влияние оказывает миграция. За последние 5 лет этот темп постепенно увеличивается. Численность выбывших в дальнее зарубежье в 2020 г. увеличилось на 1,72 процента, а по сравнению с 2020 г. – увеличилась в 1,75 раза. Наряду с ростом активности эмиграционных процессов усилилась и внутриобластная миграция населения. Основной поток внутренних мигрантов направлен в районы с более широкими возможностями приложения труда: в Иссык-Кульский район прибыли 239 человека. Средняя заработная плата по Ак-Суйскому району в 2021 год составила – 13141 сом. Численность безработных – 514 чел. Среднемесячная заработная плата работников предприятий, организаций и учреждений по формам собственности складывалась неодинаково. Так, в государственной форме собственности заработная плата в 2017 г. составляла 11387 сомов, а в 2021 г. – 13151, т.е. увеличилась в 1,15 раза, также зафиксирован рост зарплаты и на предприятиях муниципальной формы собственности - в 1,37 раза.

3. Физико-географическая характеристика и геология

Гидрографическая сеть: Оросительная система местного значения.

Уровень подземных вод: В период изысканий (март 2023), пройденными выработками глубиной до 10,0 м, подземные воды были вскрыты на глубине 5,5 - 6,0 м. от поверхности земли.

Согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемого строительства относится к потенциально подтопляемой подземными водами.

Сейсмичность: в соответствии со СНиП-20-02-2009 (изменение №1 к СНиП КР 20-02-2009 от 2 - апреля 2012 года № 27) сейсмичность равна 8 баллов.

В соответствии с табл.6.1. СН-КР 20-02-2018, в пределах 10ти метровой толщи литологического разреза участка преобладают грунты, относящиеся к типу ІВ грунтовых условий по сейсмическим свойствам. Расчетное ускорение для этих грунтовых условий на участке составит: (a_{gR}) = 330 см/с².

Геоморфология, рельеф: участок строительства расположен на поверхности ІІІ надпойменной террасы реки Жыргалан. Рельеф равнинный с общим уклоном поверхности на запад, к озеру. Площадка подвержена незначительным изменениям при освоении местности.

Геолого-литологическое строение: в геолого-литологическом строении площадки принимают участие делювиально-пролювиальные отложения верхнечетвертично-современного возраста (dpQ_{III-IV}).

С глубины 5,5 - 6,0 метров влажные, водонасыщенные. Обломочный материал средней окатанности. Петрографический состав предоставлен в основном гранодиоритами, песчаниками, известняками.

Подробное литологическое строение участка отображено на литологических колонках и инженерно-геологическом разрезе.

Физико-механические свойства грунтов:

На основании анализа данных полевых и лабораторных работ на площадке выделено 3 (три) инженерно-геологических элемента (ИГЭ):

ИГЭ-1. почвенно-растительный слой мощностью 0,20 - 0,30 м и частично насыпным грунтом мощностью от 0,2 до 1,10 м.

ИГЭ-2. Глина просадочная, с редким включением гравия.

Мощность глины изменяется от 1,0 до 1,5 м.

(физико-механические свойства приводятся в табл.1)

ИГЭ-3. Галечниковый грунт с песчано-суглинистым заполнителем, средней плотности, темно-серого цвета, с включениями валунов до 20%.

Мощность галечникового грунта составляет более 10-ти метров.

Гранулометрический состав галечникового грунта следующий:

Валуны – 15 - 20 %;

Галька – 30 - 35 %;

Гравий – 15 - 20 %;

Песок – 15 - 20 %;

Глинистые частицы – 10-12%.

Нормативные и расчетные значения плотности галечникового грунта (Р), удельного сцепления (С), угла внутреннего трения (G) и модуля деформации (Е) рекомендуется принять:

$R_p=2,14 \text{ т/м}^3$

$C_p=30 \text{ кПа}$ ($0,3 \text{ кгс/см}^2$), $C_i=18 \text{ кПа}$ ($0,18 \text{ кгс/см}^2$), $C_{ii}=22 \text{ кПа}$ ($0,22 \text{ кгс/см}^2$).

$\Phi_p=38$, $\Phi_i=31$, $\Phi_{ii}=33$

$E_p=74,0 \text{ МПа}$ (740 кгс/см^2), арх

Условное расчетное сопротивление принять для галечникового грунта – $6,0 \text{ кгс/см}^2$,

для глины - $2,5 \text{ кгс/см}^2$. (СНиП-2.02.01-83).

Усредненный коэффициент фильтрации 20-100 м/сутки. (по литературным данным).

Коррозионная активность грунтов, согласно ГОСТ 9.602-89 все грунты, слагающие площадку слабозасолены и не агрессивны по отношению к бетону. Коррозионная активность крупнообломочных грунтов по отношению к углеродистой стали в зависимости от УЭС - низкая (архивные данные).

Группы грунтов по трудности ручной разработки, согласно СНиП IV-5-82, рекомендуется принять следующие: для суглинков-II, галечниковых грунтов– IV (п.24б).

Геологические процессы и явления оказывающие отрицательное влияние на условия строительства и эксплуатации зданий и сооружений: (сели, оползни, разжижение, разломы и тектонические нарушения и др.) отсутствуют. Рекомендуется предусмотреть посадку фундамента на естественный галечниковый грунт.

При встрече котлованами на участке насыпных грунтов или септиков они должны быть убраны до грунтов природного сложения.

Для улучшения геологической среды необходимо по проекту предусмотреть создание искусственного почвенного слоя, озеленение территории, мелиорацию территории при помощи благоустроенной арычной сети, бетонирование поверхности земли должно быть минимальным.

Необходимо по проекту предусмотреть мероприятия по сбору и отводу вод за пределы участка, во время атмосферных осадков.

4. Климатические условия

По временам года климат город Каракол характеризуется:

Зима: Самым холодным месяцем является январь, средняя многолетняя температура воздуха которого составляет $-7,1^{\circ}\text{C}$.

Абсолютный мин. достигает -30°C . Снежный покров устойчив.

Возможны метели.

Весна: Весной увеличивается повторяемость восточного и западного ветров,

которые несут большое количество влаги. Максимальное количество

дней с осадками - 16. Часто весной наблюдаются заморозки.

Весенние

осадки составляют 28 % от годовой суммы.

Лето: Среднесуточная температура изменяется от $+16,3^{\circ}\text{C}$ до $18,8^{\circ}\text{C}$.

Среднее количество осадков составляет 150 мм. Среднемесячная относительная влажность воздуха 61- 64 %.

Осень: Среднемесячная температура изменяется от $-1,1^{\circ}\text{C}$ до $12,3^{\circ}\text{C}$. Количество осадков составляет 97 мм. Первые заморозки начинаются 31 августа.

(абс. отметка 1716м)

Особенности положения площадки станции: станция расположена в горах Тянь-Шаня в восточной части Иссык-Кульской впадины, на северо-восточной окраине г. Каракол.

Период наблюдений: с 1943 г.

Климатические данные в районе строительства следующие:

Температура наружного воздуха, $^{\circ}\text{C}$

- Среднегодовая температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$ {6,2}
- Абсолютная минимальная температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$ – (-22)
- Абсолютная максимальная температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$ – (35)
- Расчетная температура холодной пятидневки $^{\circ}\text{C}$ - (-13)
- Среднемесячная относительная влажность воздуха в 15 ч.,
- Наиболее холодного месяца года % - 63
- Наиболее жаркого месяца года % - 45
- Количество осадков за год, мм - 340
- Скорость ветра на высоте 10 м³ над поверхности земли, м/с – 29.
- Нормативная глубина проникновения нулевой изотермы под естественным снежным покровом 132 см.

В суточном разрезе направление ветра меняется следующим образом: в ночные, утренние и дневные часы преобладают северо-восточные ветры, вечером - восточные.

Повторяемость направления ветра и штилей.

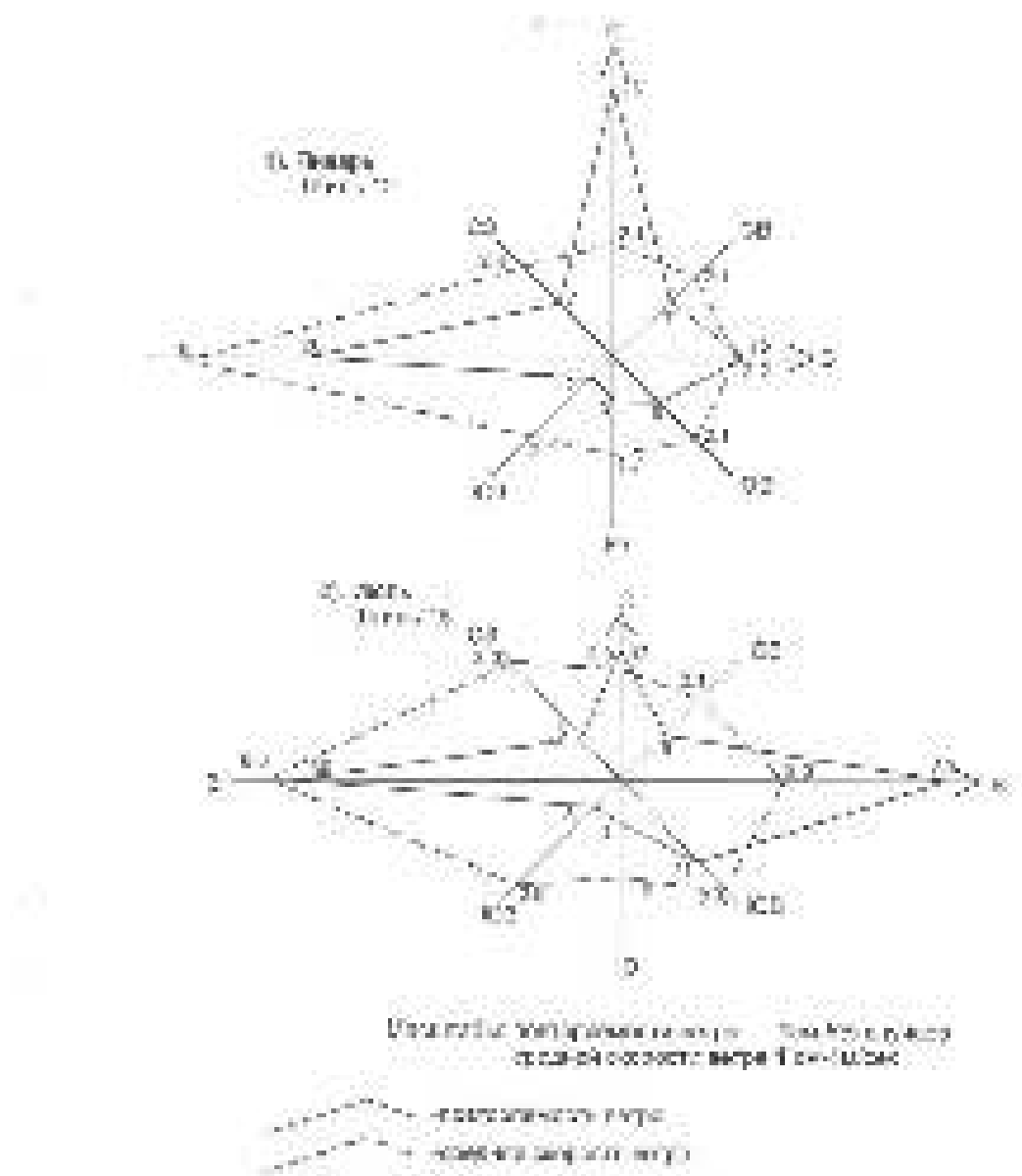
месяц	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	Штиль
I	1	13	38	16	21	6	4	1	55
II	3	12	37	14	17	7	6	4	55
III	9	16	32	5	7	8	12	11	48
IV	4	12	26	4	6	10	21	17	37
V	5	16	20	4	8	11	22	14	32
VI	6	11	19	5	12	12	20	15	34
VII	6	11	19	6	11	11	22	14	39
VIII	6	10	20	6	13	10	19	16	41
IX	5	8	23	6	15	10	16	17	37
X	4	7	20	7	20	11	15	16	34
XI	4	16	31	6	18	8	9	8	44
XII	1	15	33	15	20	8	4	4	55

Год	5	12	26	8	14	9	15	11	43

Повторяемость ветра и средняя скорость ветра в м/сек по направлениям на январь и июль месяцы отражены на розах ветров.

Преобладающим направлением ветра в годовом ходе является восточное, западное.

Роза ветров выглядит следующим образом.



5. Состояние окружающей среды

5.1. Атмосферный воздух

При проведении экологического обследования территории школы, а также территории, непосредственно прилегающей к изучаемому участку, и при оценке существующего состояния природной среды до строительства школы, были использованы фондовые материалы.

Участок под проектирование и строительство школы расположен в густонаселенном районе в селе Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области.

Промышленные объекты в селе Токтогул, которые могли бы загрязнять своими выбросами атмосферный воздух, отсутствуют, поэтому на данном участке существующее состояние окружающей среды можно считать естественным, а содержание загрязняющих веществ в компонентах природной среды – фоновым.

5.2. Водные ресурсы

Участок работ строительства расположен на поверхности III-надпойменной террасы реки Жыргалан. Рельеф равнинный общий уклон поверхности на запад, к озеру. Площадка подвержена незначительным изменениям при освоении местности.

В период изысканий (март 2023), пройденными выработками уровень грунтовых вод на новой строительной площадке установлен на глубине 7,0 м от поверхности земли. Согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемого строительства относится к потенциально не подтопляемой подземными водами.

5.3. Флора

На прилегающей территории существующей школы произрастают следующие виды культурных видов растительностей:

роза, ромашка, настурция, ноготки, герань луговая, клевер гибридный, однолетние травы, георгина многолетняя, петуния, бархатцы, цинния, астры, виноград.

Из сорных и дикорастущих: подорожник, крапива, вьюнок, одуванчик, пырей ползучий, клевер ползучий, осока дернистая.

Из трав: Тимофеевка луговая, лисохвост луговой, мышиный горошек, ежа сборная, чина луговая, лапчатка, манжетка, мятлик луговой, костер безостый, лютик едкий, спорыш, щетинник

Из деревьев: Тополь, туя, ива, береза, клен, рябина, яблоня, абрикос, орешник, сосна, ель, осина.

Из кустарников: шиповник, сирень, акация желтая, черноплодная рябина (арония), снежноягодник.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории проектируемой школы не встречаются растения редких категорий.

5.4. Фауна

Мир птиц представлен:

Жаворонками, щуркой золотистой, розовым скворцом, хищники - степные орлы, пустельга, луни. Интенсивное хозяйственное освоение и охота привели к значительному сокращению численности перепелов, стрепетов, дроф, но и теперь они не так уж редки. На полях встречаются грызуны - суслики, полевки и другие вредители сельскохозяйственных культур.

Среди трав снуют ящерицы, ползают змеи. Когда-то водились черепахи, но теперь они встречаются редко.

Млекопитающие: ёж, грызуны.

Птицы: Ворона, воробей, галка, снегирь, свиристель, синица, трясогузка, сорока, голубь, скворцы.

Земноводные: лягушки, жабы.

Черви: дождевой червь.

Насекомые: Муравей, муха, комар, бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз), стрекоза, жужелица, кузнечик, божья коровка, пчела, оса, шмель, майский жук, клоп-солдатик, зеленый клоп, муравьи.

Также в население в селе разводят и содержат следующие домашние животные: Лошади, коровы, овцы, козы, куры, собаки и кошки.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории проектируемой школы не встречаются животные редких категорий.

6. Информация о существующей школе

Школа им. Арыпа Сыдыкбекова, находится в селе Токтогул, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области Кыргызской Республики.

Существующие здания средней школы одноэтажные, без подвала, состоит из трех отдельно стоящих корпусов, прямоугольной конфигурации в плане:

- 1) Корпуса 1 (Административные кабинеты и учебные классы)
- 2) Корпуса 2 (Актальный зал и учебные классы)
- 3) Корпус 3 (Помещения столовой и учебные классы)
- 4) Котельная
- 5) Склад
- 6) А также имеется уборная на 4 очков (2 очков для мальчиков, 2 очков для девочек).

Здания располагаются отдельно друг от друга:

Построены в 1969,1978,1985 годах.

Общая площадь школьного участка составляет 1,1 га (имеется Госакт на право пользования земельным участком). Проектная мощность составляет 120 ученических мест.

По состоянию на 15.04.2023 г., в школе обучается 308 учеников, из них девочек 148, мальчиков 160 и работают 26 учителей (из них, 24 учителей с высшим образованием, 2- среднее специальное образование) и 10 человек - административно-технический персонал. В школе работают 7 (учителей) отличников образования и 4 учителей пенсионного возраста.

Обучение в школе ведется на кыргызском языке. По проекту в учебном корпусе 1 имеются 4 учебных классов и 1 метод кабинет и 1 кабинет директора.

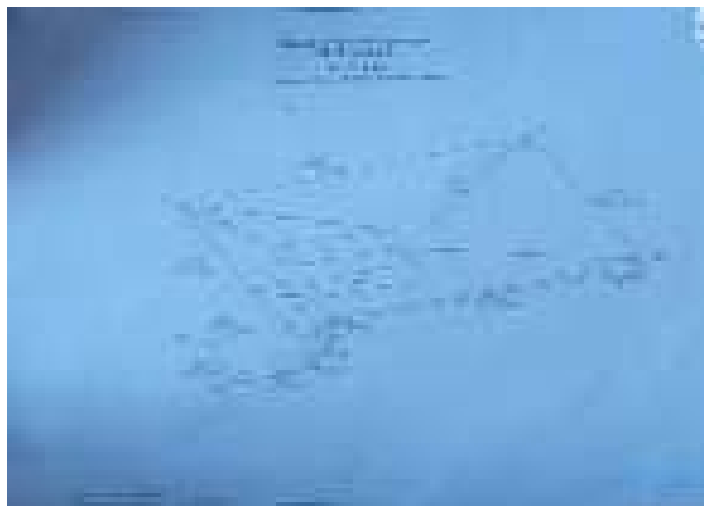


Рис. 5 План-схема участка по Государственному акту



Рис. 6 - Ситуационная схема (спутниковая съемка). Место расположения рассматриваемых зданий школы в с. Токтогул



Рис. 7 – Вид на учебный корпус 1



Рис.8 – Вид на корпус 2



Рис.9 – Вид на корпус 3

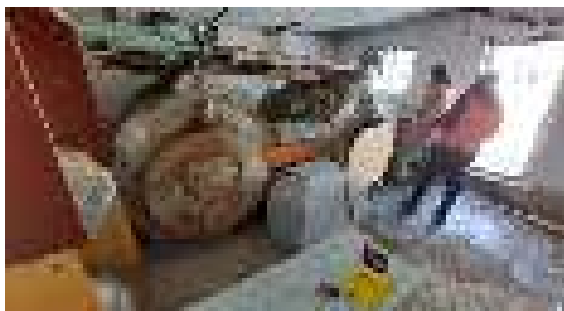


Рис. 10, 11 и 12 – Электростанция



Рис. 13 – Здание служит как склад, книгохранилище, комната для настольного тенниса и кабинет тренера.

Доступность

При проведении обследования школьного здания было установлено, что в Корпусах № 1 и № 2 имеются пандусы для доступа ЛОВЗ, но они выполнены не по нормам, отсутствуют поручни.

Фасад

Существующие окна школы пластиковые, двухкамерные, устаревшие в неудовлетворительном состоянии. Уплотнители из резины изнашивались, что приводит к проникновению сквозняков и повышенным теплотерям. Существующие двери имеют изношенные или поврежденные детали, створки, ручки и петли, в следствии двери плохо открываются и не плотно закрываются. Также некоторые двери деформированы имеют неоднородный отступ от коробки и неровные поверхности.

Крыша

Крыша здания корпусов № 1 и № 2 четырехскатная вальмовая, корпус № 3 двухскатная с покрытием из металлического профнастила состояние крыши удовлетворительное. Чердачное перекрытие корпусов № 1 и № 2 состоит из железобетонных пустотных плит толщиной 220 мм, утеплителя из керамзита толщиной 100- 120 мм. Чердачное перекрытие корпуса № 3 состоит из деревянных ферм, сечение деревянных элементов 50х150 мм, утеплитель из стекловаты толщиной 50 мм. Площадь чердачного перекрытия и характеристики приведены в таблице. Расчетный коэффициент теплопроводности при текущем состоянии чердачного перекрытия составляет $U = 1.1 \text{ Вт/м}^2 \cdot \text{К}$, что превышает максимально допустимое значение $U = 0.2 \text{ Вт / м}^2 \cdot \text{К}$, установленное Законом «Об энергоэффективности зданий» для скатной крыши ($<45^\circ\text{C}$).

Покрытие полов и потолков

Фундамент здания ленточный, бетонный, имеются повреждения ввиду попадания влаги отсутствия водоотводов. Пол в классных помещениях и коридорах деревянный, в удовлетворительном состоянии, имеются неровности, повреждения.

Отопление

Отопление здания электрическое, учебные корпуса - 3 зданий, отапливаются за счет бетонных электроконвекционных нагревателей средней мощностью 1-1,2 кВт в коридорах (Приборы контроля температуры отсутствуют), и электроконвекторы с приборами контроля температуры в учебных классах. Система отопления не имеет центральный щит управления, который позволяет осуществлять включение-выключение отопления.

Работа системы отопления контролируется вручную по кабинетно в соответствии с утвержденным внутренним графиком. Регулировка температуры в помещениях осуществляется путем регулировки нагревательных приборов в соответствии с требованиями климатического сезона и лимитов потребления электроэнергии.

Помещения здания школы не до отапливаются на 30%, в связи с чем в ряде помещений, а также в классных комнатах в зимний период, используется дополнительные электрические обогреватели конвективного типа. Всего по данным администрации имеются 5 обогревателей с установленной мощностью 1,5 кВт каждый.

При использовании могут приводить к дополнительному потреблению электроэнергии в среднем до 21,120 кВтч/год за отопительный период. Отопительная система зданий не соответствует общим нормам и правилам температурного режима в общеобразовательных организациях.



Рис. 14, 15, 16 – Электроконвекторы



Рис.17, 18, 19 – Бетонные электроконвекторы в коридорах

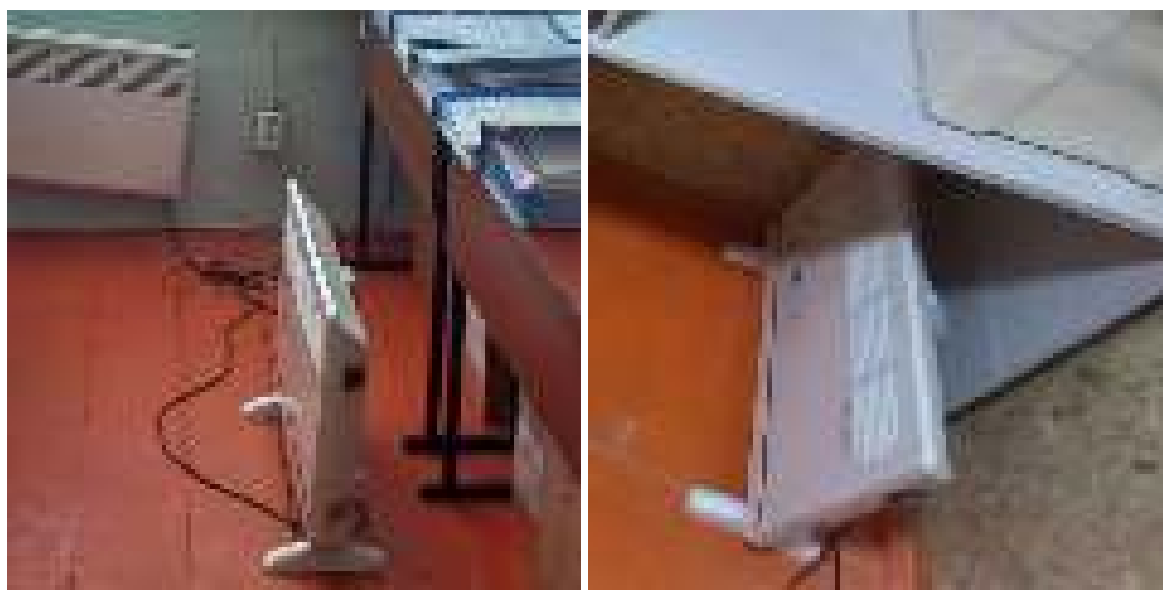


Рис. 20, 21 – Дополнительные электрообогреватели

Вентиляция

Естественная система вентиляции здания не функционирует. Вентиляция помещений осуществляется в теплое время года путем открывания окон (в зимнее время окна заклеены подручными материалами, ввиду их неудовлетворительного состояния), а также за счет открывания внутренних дверей в коридоры. Вентиляционные шахты и каналы не предусмотрены, наружные стены и внутренние перегородки школы возведены методом ашар из глины и не были осуществлены устройство вентиляционных шахт и каналов. Влажность в заполненных классах составляет от 55 до 63%, в то время как санитарные нормы требуют максимальной влажности 50% при кратности воздухообмена 20 м^3 в час на человека.

На кухне имеется местный вентотсос, установлен над тепловым оборудованием для осуществления воздухообмена на кухне, а именно удаления продуктов сгорания и избыточного тепла, а также притока свежего воздуха в горячие цеха и другие производственные помещения.

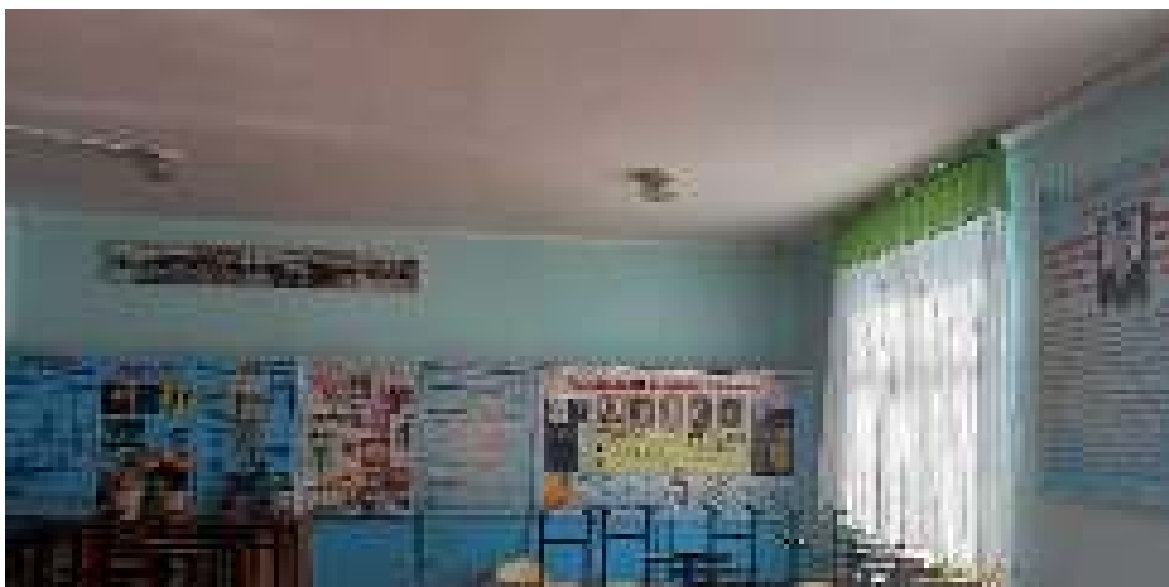


Рис. 22 – Отсутствует вентиляция в классных кабинетах

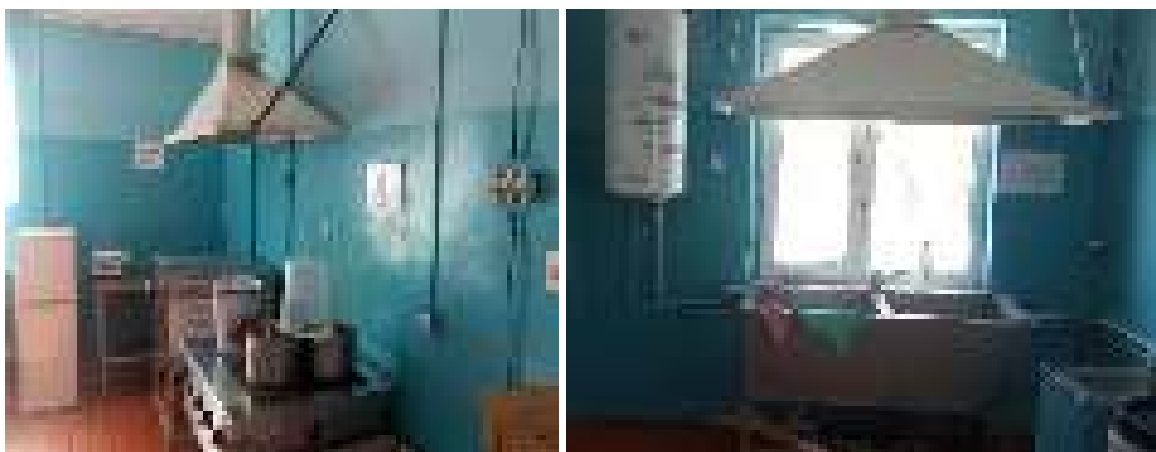


Рис.23, 24 – Местный вентотсос на кухне

Система водоснабжения

Водоснабжение подключено к сельской системе водоснабжения. Вода в школе используется только для нужд в столовой. Водопровод в здании школы отсутствует. Водопровод в надворной уборной также не имеется.

Горячее водоснабжение

Санитарное горячее водоснабжение в школе доступно только в столовой. Осуществляется за счет электроводонагревателей модели Аристон малой мощности (1,5 кВт). Ежегодное потребление составляет около 1,856 кВтч.

Водонагреватель расположен на кухне, и обеспечивает горячей водой мойку на кухне и умывальники для мытья рук учеников в столовой. Во время приема пищи, установленного количества умывальников недостаточно, необходимо увеличение.



Рис.25 - Индивидуальная санитарная подготовка горячей воды

Канализационная система

Канализация в здании школы не имеется, так как нет внутренних санузлов. Для сточных вод от нужд в столовой, предусмотрен небольшой септик. В районе расположения школы не имеется центральная канализация. С южной стороны здания школы есть надворный туалет на 4 очков (2 очка для мальчиков, 2 очка для девочек).



Рис. 26 – Надворная уборная

Электроснабжение и распределение

Электроснабжение школы подключено на существующую ТП 100/10/0,4 расположенной не на территории школы напряжением 0,4 кВ. На территории школы наружные электрические сети воздушные, что не соответствует ПУЭ.

Воздушная линии электропередач имеются также и на территории проектируемой школы.



Рис. 27 - ТП 100/10/0,4

Установка освещения

Внутреннее освещение здания находится в неудовлетворительном состоянии, 80% светильников - лампы накаливания, мощностью в 100 Вт. Из-за нехватки бюджета

ремонт системы освещения и электроснабжения производится частями и некачественно. Вся электропроводка и электрооборудование школы смонтировано без соблюдения норм и стандартов.

Установки обнаружения пожара и сигнализации

В школе нет систем пожарной сигнализации и оповещения, а также нет систем оповещения о чрезвычайных ситуациях и аварийного освещения в школе.

7. Информация о новом земельном участке

Строительство новой школы будет на другой территории, расположенная неподалеку от существующей школы. Общая площадь земельного участка составляет 11012,21 м² по Госакту. Размещение и размеры земельного участка школы спроектировано в соответствии со СН КР 30=01 и свода правил по планировке и застройке территорий сельских населенных пунктов в Кыргызской Республике. Площади основных зон земельных участков школы будут приниматься по расчетным показателям на 1 класс в соответствии с приложением (Д) СНиП КР 31-08:2022. На земельном участке спроектированы следующие зоны: физкультурно-спортивная, учебноопытная, для отдыха и хозяйственная. В физкультурно-спортивной зоне предусмотрено круговая беговая дорожка длиной более 250 м, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для спортивных игр. Зона начальной военной подготовки совмещена со спортивной площадкой. Физкультурно-спортивная зона располагается за полосой зеленных насаждений, площадка для игр с мячом и метанию снарядов на расстоянии более 25 м от окон здания. Хозяйственная зона предусматривает отдельный въезд (вход) и размещена со стороны производственных помещений столовой. Площадка для сбора отходов размещена на расстоянии более 25 м от входа в пищеблок, окон учебных классов. Площадь озеленения составляет более 40 % от общей площади. По периметру земельного участка предусмотрен забор, ограждающий высотой не менее 1,2 м. Предусмотрены подъезды для пожарных машин к зданиям, а также возможностями объезда вокруг здания. В зоне главного входа рассмотрена мощенная площадка для сбора учащихся и проведения общешкольных мероприятий.

Сейсмическая опасность

В соответствии со СНиП-20-02-2009 (изменение №1 к СНиП КР 20-02-2009 от 2-апреля 2012 года № 27) сейсмичность равна 8 баллов.

В соответствии с табл.6.1. СН-КР 20-02-2018, в пределах 10ти метровой толщи литологического разреза участка преобладают грунты, относящиеся к типу ІВ грунтовых условий по сейсмическим свойствам. Расчетное ускорение для этих грунтовых условий на участке составит: (a_{gR}) = 330 см/с².

В рамках проведения нового строительства планируется осуществить следующие основные виды работ:

1. Земляные работы (разработка котлована, планировка строительной площадки);
2. Строительно-монтажные работы (конструкции фундамента здания);
3. Обратная засыпка грунта с послойным уплотнением;

4. Транспортировка строительных материалов до объекта.
 5. Строительно-монтажные работы (возведение стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);
 6. Устройство кровли здания;
 7. Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
 8. Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
 9. Выполнение ограждения школы;
 10. Вывоз строительного мусора.
 11. Демонтажные работы (демонтаж старого здания школы);
- Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 12 месяцев.

8. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы

8.1. Повышение сейсмостойкости школы

При проектировании и строительстве новой школы применяются различные меры, способствующие повышению сейсмостойкости здания:

1. Монолитный железобетонный каркас используется с диафрагмами жесткостей. Этот метод обладает высокой устойчивостью к сейсмическим воздействиям, поскольку железобетонный каркас обеспечивает прочность и устойчивость здания, а диафрагмы жесткостей улучшают его способность противостоять сейсмическим колебаниям.
 2. Здания разделяются на независимые динамические блоки длиной до 42 метров. Это позволяет сократить негативное воздействие сейсмических сил на конструкцию, обеспечивая дополнительную защиту и безопасность учеников и персонала школы в случае землетрясения.
 3. Применяются железобетонные колонны совместно с диафрагмами жесткостей, что усиливает конструкцию и обеспечивает эффективное распределение сейсмических нагрузок по всему зданию.
 4. Используется бетон высокой прочности, принадлежащий классу В25. Этот материал обладает улучшенными механическими характеристиками, что повышает сейсмостойкость здания и увеличивает его устойчивость к разрушениям при землетрясениях.
 5. Внедряются строительно-монтажные работы по строительству несущие элементы здания, такие как перегородки, козырьки, кровельное покрытие и отделочные работы. Это позволяет уменьшить массу здания и сделать его более гибким в ответ на сейсмические воздействия, что играет важную роль в сохранении его целостности и обеспечении безопасности во время землетрясений.
- Все эти меры гарантируют, что новая школа будет спроектирована и построена с учетом сейсмической активности региона, обеспечивая безопасную и устойчивую среду для обучения и развития всех ее обитателей.

8.2. Повышение энергоэффективности школы

Светильники будут выбраны в соответствии с международными стандартами, для проекта должны быть применены естественное и искусственное освещение и

нормы и правила Кыргызстана (экологические, энергетические, разрешительные, безопасности и другие). Во время подготовки проектов заявок будет произведен расчет освещения для всех площадей.

Меры по повышению энергоэффективности

1. Теплоизоляция стен зданий
2. Теплоизоляция крыши
3. Устройство окон/дверей на стеклопакеты/двери с ПВХ рамой
4. Монтаж системы отопления
5. Устройство осветительных приборов

Виды отделочных материалов

Название комнаты	Отделка пола	Отделка потолка	Отделка стен
Школьный класс	Коммерческий линолеум	Потолочная краска	Краска на водной основе + Синтетическая краска
Лаборатория	Керамогранит /линолеум	Потолочная краска	Краска на водной основе + Синтетическая краска
Административные помещения	Коммерческий линолеум	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Библиотека	Ламинированный пол	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Спортивный зал	Полы из ПВХ	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Столовая	Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Кухня	Керамическая Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Фарфоровая Плитка
Коридор	Керамическая Плитка	Плитка из каменной Ваты	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Лестница	Керамическая Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Место хранения	Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита

9. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба мероприятиями для местных сообществ, будут ограничены временными неудобствами в результате строительных работ, а также могут включать в себя:

- (I) рост загрязнения из-за строительных отходов;

- (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов;
- (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения в трудовые договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны специалистов ОРП путем ежемесячного и технического надзора, привлеченного ОРП. Использование строительных материалов регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011 г. № 57. Использование асбеста запрещено политикой ВБ.

Для смягчения воздействия на период строительных работ разработан ПУОСС (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2). Затраты на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга будут предусмотрены в ВОР при разработке Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий ОРП будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись. Кроме того, государственный контроль и мониторинг будет осуществлять соответствующее региональное управление Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, в случае поступления к ним заявлений/жалоб об экологическом нарушении.

9.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе строительства, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается. В качестве дополнительных смягчающих мер, необходимо предусмотреть посадку зеленых насаждений на территории вокруг школы.

9.2 Управление строительными и бытовыми отходами

Во время работ по строительству школы, в частности при проведении демонтажных работ образуются строительные отходы, которые будут собираться и вывозиться в места, согласованные с местными органами самоуправления (ОМСУ) и местными органами охраны окружающей среды. Мелкие (пылевидные и штукатурные отходы) будут собираться в мешках, крупные складироваться в отведенном для этого места, до момента вывоза.

Основными твёрдыми отходами при демонтаже здания старой школы будут смесь строительных отходов (дерево, кирпич битый, лом металлов, шифер, бетон, стекло, пластик, пластмасс, глина и т.д.).

Другим источником загрязнения могут быть продукты жизнедеятельности работников во время строительных работ на строительном участке. Образованный бытовой мусор и отходы потребления будут складироваться в контейнерах и, по мере накопления, вывозиться на полигон ТБО населенного пункта.

Управление опасными отходами

В ходе ведения строительных работ, могут образовываться опасные отходы, содержащие асбест и ртуть. Асбестоцементные отходы и материалы могут быть представлены в виде шифера, покрывающем кровлю здания, а также возможно асбестоцементные трубы или их части. Ртуть содержится в люминесцентных лампах, которые используются в качестве освещения здания. При строительстве школы кровля будет из металлических профнастилов, значит образуются асбестосодержащие отходы, которые требуют соблюдения правил безопасности и безопасного удаления.

Риск при обращении с асбестом.

Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, больший риск возникает при работе непосредственно с асбестом или когда происходит разрушение АСМ, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

Риск при обращении с ртутьсодержащими отходами. Ртуть – вещество первого класса опасности, признана веществом, оказывающим значительное неблагоприятное неврологическое и иное воздействие на здоровье человека. В зависимости от количества ртути и длительности ее поступления в организм возможны острые и хронические отравления. Наиболее чувствительны к ртутным отравлениям женщины и дети.

9.2.1 Управление асбестосодержащими отходами

Наиболее вероятный риск в проекте возможен при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли и возможно асбестоцементных труб или их частей, которые будут переданы Подрядчиком для их дальнейшей утилизации. Персонал, который будет вовлечен в утилизацию АСМ, будет подвержен риску воздействия асбеста.

Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами (АСМ) заявляют, что ремонт или удаление и утилизация АСМ должны выполняться только специально обученным персоналом.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с АСМ являются обязательными для всех видов работ, связанных с выделением асбестосодержащей пыли, и распространяются на:

- использование и применение асбестосодержащих изделий и материалов для технических нужд;
- новое строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, ремонт, консервацию и снос зданий, построенных с применением асбестосодержащих материалов;
- транспортирование и хранение асбеста, асбестосодержащих материалов и изделий;
- производство и применение строительных и дорожных материалов на основе побочных продуктов, образующихся при добыче и обогащении асбестосодержащего сырья;
- технологические процессы погрузки, выгрузки, укладки балласта и другие работы, выполняемые на асбестосодержащем балласте при ремонте, текущем содержании, строительстве железнодорожных путей (вторые пути или новые железнодорожные линии), условия его хранения и транспортирования.

Выполнение требований настоящих правил обязательно для юридических лиц, физических лиц и граждан, осуществляющих:

- строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, а также ремонт, консервацию и снос зданий, сооружений, установок, железных и автомобильных дорог и других сооружений специального назначения с использованием асбестосодержащих материалов.
- предоставить медицинские услуги, работникам, подвергающимся воздействию асбеста и АСМ из-за их занятия.

Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и АСМ

Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. АСМ не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления / повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения.

Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркированы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка.

Все АСМ должны быть обработаны и утилизировать только квалифицированным и опытным персоналом. Персонал должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду). При обращении с отходами асбеста, работники должны обязательно носить специальную защитную одежду, перчатки и респираторы. Перед удалением (при необходимости) асбеста с участка, он должен быть обработан смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли. Удаленный асбест никогда не должен повторно использоваться.

В зоне ведения работ запрещено нахождение людей, непосредственно не связанных с выполнением работ.

- Все работающие в производстве и применении асбеста должны быть информированы об опасных свойствах асбеста для здоровья.
- Все работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты: респираторами, касками, очками, защитной обувью.
- При погрузочно-разгрузочных работах АСМ, не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить их.
- Не допускать сброса АСМ с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.
- В случае разрушения АСМ при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.
- Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из со стройплощадки.
- Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;
- В случае падения и разрушения АСМ по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения.
- После разгрузки на полигоне, асбестосодержащие отходы необходимо закрыть сверху слоем земли не менее 2 м.

9.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами

Все ртутьсодержащие отходы, содержащие ртуть, подлежат сбору и возврату для последующей регенерации ртути в специализированные предприятия.

К работе по замене и сбору отработанных ртутьсодержащих ламп допускаются электромонтеры, электрослесари после проверки знаний и прохождения инструктажа о мерах безопасности при выполнении данного вида работ.

Главным условием при замене и сборе отработанных ртутьсодержащих ламп является сохранение их герметичности. Сбор и хранение ртутьсодержащих отходов следует выполнять в специально оборудованном помещении. Хранение ртутьсодержащих отходов должно осуществляться с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.

Тарой для сбора и хранения ламп являются целые картонные коробки от люминесцентных ламп, картонные, фанерные коробки, коробки из древесно-стружечных плит (ДСП), полиэтиленовые и бумажные мешки. Упакованные отработанные лампы и другие ртутьсодержащие отходы следует хранить на стеллажах, исключая повреждение упаковок.

Сбор и хранение битых ртутьсодержащих ламп должно производиться в герметичной, стальной емкости с ручками для переноса и маркировкой «Для битых ртутьсодержащих отходов». Запрещается бой, вынос отходов, содержащих ртуть, на свалку и другие места, не предназначенные для размещения опасных отходов.

Транспортировка ртутьсодержащих отходов должна производиться специализированным транспортом. В случае его отсутствия транспортировка осуществляется другими транспортными средствами, исключая возможность создания аварийных ситуаций, причинения вреда окружающей среде, здоровью людей.

При транспортировании ртутьсодержащих отходов необходимо обеспечивать обязательную их укладку правильными рядами во избежание повреждения тары в пути, потери ртути и заражения транспортных средств и местности ртутью. Битые лампы должны транспортироваться в герметичных контейнерах с ручками для переноса. Запрещается бросать упаковки при загрузке. Укладка упаковок должна производиться таким образом, чтобы более прочная тара была в нижних рядах.

10. Воздействие на социальную среду.

Проект предусматривает строительство нового здания школы на новом земельном участке, свободном от застроек и выделенном для строительства школы. Не ожидается потенциальных неблагоприятных воздействий, так как строительство новой школы планируется на другой территории, расположенной неподалеку от существующей школы. Это позволит избежать временного перемещения учеников, то есть учебный процесс будет продолжаться в старом здании пока идет строительство новой. Таким образом, подготовки Плана по временному перемещению учеников не требуется. После завершения строительства перейдут в новую школу.

Новый участок отведенный под строительство школы не занят домохозяйствами, свободен от каких-либо застроек и объектов занимающейся торговлей, что не возникает вопрос вынужденного переселения и означает, что нет необходимости готовить Плана действий по переселению согласно политике ВБ ОР. «Вынужденное переселение».

В данном ПУОСС учтены другие социальные воздействия, которые включают в себя учет социальных рисков, связанными с такими вопросами, как гендерное равенство, возникновение конфликтов и др. Крайне важно обеспечить равное участие, учет и отражение интересов и мнений женщин в течение всего периода реализации проекта, выявить факторы возникновения конфликтов, так как возможно деятельность проекта охватит территории, на которых ранее имели место этнические столкновения.

Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. строительство новых зданий школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным воздействиям относятся повышение энергоэффективности существующей школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии, улучшит инфраструктуру школы, что позволит создать комфортные условия для учителей и учеников. В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия обучения в школе.

Кроме того, ожидается, что существенных потенциальных неблагоприятных воздействий на окружающую среду и социальную среду не будет, при этом какие-либо их проявления могут быть эффективно предотвращены или минимизированы путем применения соответствующих профилактических мероприятий и/или смягчающих мер. В целях предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшимся воздействию проекта (ЛПВП) будут приняты меры по снижению воздействия.

Ожидается, что строительные работы в данной школе вызовут следующие социальные риски и воздействия:

- перерыв в предоставлении социальных услуг (коммунальные сети, перерыв в обучении во время строительных работ - временное переселение учеников и учителей;
- перекрытие дорог во время строительных работ, в случае необходимости;
- риски, связанные с условиями труда - например, неадекватные условия для рабочих на рабочем месте (питьевая вода, канализация, жилье, условия работы и т.д.);
- слабое использование существующего МРЖ проекта со стороны заявителей жалоб или не владение ими информации о системе МРЖ;
- не знание своих прав со стороны работников строительства;
- проблема детского и принудительного труда, в случае игнорирования требований Трудового кодекса КР и соответствующих пунктов настоящего ПУОСС;
- риск сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств (СЭН/СД);
- отсутствие у населения достаточного информирования о проекте, о строительных работах, графиках работ подрядчика по строительству и т.д.;
- слабая информированность заинтересованных сторон и работников о социальных рисках и мерах смягчения;
- гендерные риски, которые исключают права женщин и детей;
- риски, связанные с временным перемещением учеников во время строительных работ.

Все вышеперечисленные социальные риски и воздействия с соответствующими мерами по смягчению последствий приведены в таблице 1 «План управления окружающей и социальной среды».

Для проектного участка приказом школы № 177 от 23 мая 2023 года создан школьный комитет по мониторингу строительных работ с целью вовлечения пользователей школ (родителей и учителей) в процесс улучшения функциональности школьной инфраструктуры и выработки рекомендаций для реконструкции. В состав школьного комитета входят 7 человек, из них 4 женщины, 3 мужчины.

Основными функциями школьного комитета является:

- Совместная разработка планов временного переселения обеспечивающих минимальное нарушение учебного процесса для учащихся и их семей в течение периода строительных работ;
- Совместная оценка потребностей школ и определение приоритетов в части функциональности улучшений зданий школ;
- Осуществление мониторинга процесса строительства/модернизации зданий школ;
- Выработка рекомендации для других школьных структур управления по вопросам планирования эксплуатации и технического обслуживания для обеспечения устойчивости инвестиций по завершении проекта;
- Повышение осведомленности о необходимости снижения сейсмической уязвимости школьного учреждения с целью повышения безопасности детей.

Огромную важность в успешной реализации проекта играет полноценное и доступное раскрытие информации среди заинтересованных сторон, согласно Политики ВБ 10+1 «Раскрытие информации».

Для проекта разработана Коммуникационная стратегия, одной из цели которой является предупреждение конфликтных ситуаций во время ремонтно-строительных работ. ОРП будут проведены разъяснительные работы на данном проектом участке.

Все возможные воздействия и меры по их смягчению в период строительства и в период эксплуатации приведено в Таблице 1 «План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)».

Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ¹	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
1. Окружающая среда				
Период строительства				
Шум и вибрация	В период выполнения демонтажа зданий и проведения строительных работ источниками непостоянного шума являются работающие механизмы (двигатели) строительной и дорожной техники. Также может возникать временное повышение уровней шума вдоль маршрутов вывоза строительных отходов в соответствующие места и поставки строительных материалов и сырья на строительный участок.	1) Применение вибро-устройств), соответствующих установленным стандартам, а также вибро - и шумозащитных устройств, защитных акустических устройств (шумоизоляция, ограждения, защитные кожухи и др.). 2) Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума. 3) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; 4) Техника и оборудование должны размещаться на максимально возможном удалении от жилых домов. 5) Проведение организационных мероприятий (выбор режима работы,	Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.

¹ Стоимость мер смягчения, заложенные в сметной части ПСД (благоустройство, озеленение и т.д.), будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта. Выполнение мер смягчения, требующих определенных затрат, но не заложенные в сметную часть ПСД (обеспечение СИЗами, устройствами и т.д.) обеспечивает подрядчик за свой счет.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		ограничение времени работы и др.). Шум при проведении строительных работ должен быть ограничен по времени. Техника, вызывающая шум и вибрацию, должна работать только с 8.00 до 20.00 часов, ведение в ночное время суток шумных и вибрационных работ не допускается. 6) При работе на машинах и механизмах в местах, где интенсивность шума и вибрации превышает санитарные нормы, наряду с принятием мер по их снижению, рабочим должны выдаваться индивидуальные средства защиты (рукавицы, обувь, противошумы из вибро-гасящих материалов. 7) При выполнении механизированных работ следует соблюдать нормы по уровню вибрации. Для снижения уровня вибрации, оборудование устанавливается в отдельных помещениях на вибро-изоляционных фундаментах с применением амортизаторов из стальных пружин и резиновых прокладок. Для индивидуальной защиты от воздействия		ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства.		
Загрязнение почвы	В период строительства воздействие на почвенные ресурсы оказывается при проведении следующих видов работ: -демонтажные работы (образование строительных и опасных отходов); -земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем); - работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов); -жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов).	1) Необходимо предусмотреть сохранение почвенно-растительного слоя путем снятия перед началом земляных работ существующего почвенно-растительного слоя и отдельное его складирование в кавальерах с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. 2) Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники. 3) Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. 4) Выполнение базовых надлежащих норм строительства и стандартов, применяемых во время строительства. 5) Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке. 6) Ремонт техники и автотранспорта		Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		только в специализированных организациях. 7) Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла. 8) Благоустройство территории в соответствии с проектом. 9) Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства. 10) При случае временного использования земель строительными организациями для размещения строительной техники и лагерей, по окончании строительных работ должны быть проведена рекультивация нарушенных земель. Комплекс работ по технической рекультивации временно занимаемых земель на период строительства предусматривает следующие мероприятия: -освобождение рекультивируемой поверхности от отходов, техники и производственных конструкций; -планировка поверхности, нанесение почвенно-растительного слоя.		
Атмосферный	Значительное образование	1) Эффективным способом по	1) Подрядчик несет	Инженер по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
воздух	пыли будет в период проведения демонтажа здания. При строительстве зданий образование пыли будет незначительным. Ожидаются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу также: - от автотранспорта - при планировке земляного полотна; - при использовании электрической сварки; - при выемочно-погрузочных работах; - при каменных и бетонных работах; - при проведении отделочных работ.	пылеподавлению является гидро-орошение участков проведения работ. 2) Предварительное увлажнение экскавируемых пород водой при выемочно-погрузочных, земляных работах. 3) Орошение водой грунтовых дорог в сухой период летнего времени. 4) Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках. 5) Временное ограждение строительной площадки с целью исключения распространения сыпучих материалов за пределы строительной площадки. 6) Использование масок, перчаток и спецодежды. 7) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия.	ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		8) Запрещается сжигание любых отходов на строительной площадке. 9) Работа автотранспорта с исправными двигателями внутреннего сгорания. Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов. 10) Соблюдение чистоты прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора за пределы строительной площадки, чтобы свести к минимуму запыленность и загрязненность. 11) Использование качественного топлива, использование современных автотранспортных средств с улучшенными экологическими показателями по выбросам в атмосферу продуктов сгорания топлива, обеспечение качественного технического обслуживания и контроля транспортных средств.		
Водные ресурсы	В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов	1) Исключение загрязнения подземного горизонта. 2) Запрет проведения земляных работ возле источников подземных вод (в	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	(реки, родники, озера, водохранилища ледники и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается. Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды: - в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники; - в случае консервации наружного туалета без опорожнения; - от выброса строительных и опасных отходов, химикатов и сброса загрязненных неочищенных вод на рельеф местности и т.д.	некоторых школах имеются скважины питьевых вод). 3) Исключение загрязнения устьев скважин, строгое соблюдение требований зоны санитарной охраны (ЗСО) скважин. 4) Рабочие зоны с машинами, бетономешалками и топливными баками располагать за пределы ЗСО. 5) Не допускать разливы/утечки нефтепродуктов в грунт, в случае непреднамеренных разливов необходимо снять загрязненный грунт и вывезти в соответствующие места. 6) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками. 7) Очистка выгребной ямы наружного туалета от жидких отходов и вывоз их на муниципальные очистные сооружения по Акту вывоза. Дезинфекция выгребной ямы и засыпка грунтом в соответствии со строительными нормами; 8) Благоустройство территории	среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		наружного туалета и посадка зеленых насаждений на его месте, в случае его ликвидации. 9) Строительные работы должны выполняться строго в пределах отведенных границ. 10) Исключение сброса в водные объекты и на рельеф хозяйственных, бытовых и других неочищенных стоков.		
Образование отходов	При проведении демонтажа существующего здания и строительства нового образуются строительные, ртуть- и асбестосодержащие, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Некоторые строительные отходы могут содержать асбест Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и	1) До начала проведения работ необходимо определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству. 2) Минеральные отходы строительных работ и работ по сносу объектов должны отделяться от обычного мусора и органических, жидких и химических отходов с помощью сортировки мусора на месте работ, после чего эти отходы должны помещаться в надлежащие контейнеры и упаковки. 3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом, как доказательство надлежащего	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	атмосферного воздуха.	управления работами с отходами на участке согласно проекту. 4) Во всех случаях, когда это возможно, необходимо обеспечить вторичное использование соответствующих применимых и стойких материалов (за исключением асбеста и ртути). 5) Обеспечить надлежащий сбор и удаление строительных отходов в специализированные места по договору. 6) Предусмотреть надлежащий сбор и своевременный вывоз мусора в места, согласованные с органами местного самоуправления, охраны окружающей среды и санэпиднадзора. 7) Обращение с опасными отходами, такими как асбест и ртуть осуществляется согласно инструкции по обращению с опасными отходами, приведенными в разделе «Управление опасными отходами».		ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Растительный и животный мир	При проведении работ по демонтажу и строительству, возможно, будут повреждены существующих деревьев и кустарников или	1) Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школ. 2) После окончания работ провести озеленение территории школы.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	возникнет необходимость в их срезке или вырубке. Земли особо охраняемых природных территорий, лесного фонда отсутствуют на строительных участках и в непосредственной близости. Возможна непосредственная близость с сельскохозяйственными землями.	3) Вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку проводить только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с ОМСУ. 4) Выжигание растительности, незаконная охота на животных, ловля рыб запрещены. 5) Соблюдение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных мероприятий на предоставленных в пользование участках. 6) Периодическое проведение гидро- и пылеподавления на строительной площадке и орошение используемых дорог в сухое время.	ю среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Исторические и культурные объекты	На территории школы отсутствует памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность.			
Период эксплуатации				
Почва	Воздействие на почву возможно будет со стороны учеников путем повреждения почвенно-растительного слоя,	1) Ограждение газонов. 2) Исключение загрязнения, выбросов твердых бытовых отходов и сбросов загрязненных вод на почву. 3) Установка запрещающих знаков «По	Администрация школы	Администрация школы

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	выбросом твердых бытовых отходов и сбросом загрязненных вод.	газонам не ходить».		
Водные ресурсы	На подземные воды воздействие возможно при отсутствии эффективной очистки сточных вод и сбросе неочищенной воды на рельеф.	1) Надлежащий контроль за работой и эффективностью локальных очистных сооружений. 2) Периодический мониторинг за эффективностью очистных сооружений. 3) Получить разрешение на водопользование в соответствии с требованием законодательства Кыргызской Республики; 4) Своевременная очистка надворного туалета, который будет использоваться при необходимости.	Администрация школы	Администрация школы
Растительный и животный мир	Вынужденная вырубка или выкорчевка деревьев и кустарников	1) Регулярный полив и уход за имеющими зелеными насаждениями. 2) Посадка новых деревьев, в случае необходимости. 3) Уход за территорией школы.	Администрация школы	Администрация школы
2. Социальная среда				
Период строительства				
Предотвращение сексуальной эксплуатации и насилия и сексуального	На время строительно-ремонтных работ подрядная организация прибывает на проектный участок со своими	1) В целях повышения социального уровня местного населения, а также исключения возможного конфликта/насилия между работниками подрядчика и местным населением,	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы Технадзор Специалисты по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
домогательства (СЭН/СД)	квалифицированными специалистами. Необходимо принимать меры во избежание конфликтных ситуаций (драк, ссор) между прибывшими работниками и местным населением. Кроме того, обратить особое внимание на взаимоотношения прибывших работников с женской частью местного населения.	подрядчик должен нанять рабочих из местного населения, то есть обеспечить найм на работу не менее 50% местного населения с приоритетом на социально уязвимые семьи. 2) К несложным видам ремонтно-строительным работам (приготовление пищи, мойка посуды, отделочные работы и т.д) должны привлекаться женщины. 3) Исключить непосредственный контакт работников с местными жителями. 4) Обеспечить подписание и соблюдение Кодекса поведения подрядчика. 5) Периодически проводить ознакомление с Правилами поведения работников. Проводить инструктаж среди работников о недопущении сексуального домогательства. 6) Водители, задействованные в ремонтно-строительных работах, должны подписать отдельное письменное обязательство, гарантирующее исключение подвоза		мерам безопасности ОРП.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		местных пассажиров (особенно женщин).		
Эстетика ландшафт и	Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов на прилегающей территории школы, использованной во время строительства.	По окончании работ будут проведены рекультивационные работы на территории, прилегающей к школе, в случае временного ее использования.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Риск для здоровья	Во время строительных работ	1) Обеспечить безопасность путем	1) Подрядчик несет	Инженер по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
и безопасности местного населения в процессе строительства	работ воздействие окажет шум и вибрация, выделение пыли, нарушение функционирования 8) существующих коммуникаций. Увеличение движения тяжёлых транспортных средств, осуществляющих перевозку строительных материалов, оборудования) повышающие риск дорожно-транспортных происшествий и травм среди рабочих и местного населения, неудобство на межхозяйственных дорогах.	установления ограждения строительного участка, знаков и информационных стендов. 2) Исключить доступ посторонних лиц на строительную площадку. 3) Своевременно информированность население о предстоящих временных отключениях электричества, водоснабжения и т.д. Быстрое восстановление работы коммуникаций. 4) Рядом со строительными площадками будут установлены информационные щиты для информирования местного населения о мероприятиях проекта. 5) Ведение работ только в светлое время суток. 6) Соблюдение правил техники безопасности при перевозке материалов, регулирование передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения. 7) Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке, с целью которого будет подготовлен план движения автотранспорта/автотехники на	ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую и социальную среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.	техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		строительном участке. 8) Установка информационных щитов и знаков безопасности; 9) Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих, в том числе в контексте любых рисков, связанных с гендерным насилием. 10) Выполнение требований санитарных норм и правил (СанПиН). 11) Выполнение работ по гидро- и пылеподавлению. 12) Организация стоянки техники на безопасном расстоянии от прилегающих домов. 13) Из-за нахождения учеников в старом здании школы подрядчик должен: - во время обучающего процесса в школе ограничить шумовызывающие и пылеобразующие работы. - организовать подъезд строительной техники на возможно отдаленном расстоянии от старого здания. - усилить охрану строительного участка во избежание попадания учеников на строительную площадку. - установить камеры наблюдений в		

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		местах возможного попадания учеников на строительную площадку. - проведение информационных мероприятий ежемесячно для администраций школы и школьников.		
Переселение и/или приобретение земли	Воздействие не ожидается с учетом того, новый участок, отведенный под строительство школы, не занят домохозяйствами, свободен от каких-либо застроек и объектов занимающейся торговлей. Операционная политика ВБ ОР 4.12 «Вынужденное переселение» не применяется.			
Конфликты/ жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения строительных работ и вопросов экономического, социального, экологического и другого характера среди населения.	1) проведение разъяснительных работ на проектной площадке. 2) разработка инфографических материалов по школе, отражающих весь список планируемых работ, во избежание противоречивых ожиданий. Например, замена крыши, замена покрытия пола, замена окон, усиление стен и т.д.; 3) разработка инфографических материалов, отражающих структуру контроля над реализацией проекта, а также будут указаны контакты, куда можно обращаться с вопросами, жалобами, предложениями; 4) разработка информационных материалов, отражающих сроки	Жалобы и предложения, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться Айыл окмоту. Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП. Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарам и могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего: • Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность	Всемирный Банк

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		реализации проекта; 5) оперативное размещение материалов на странице проекта в социальных сетях; 6) мониторинг соцсетей и выявление публикаций и жалоб населения касательно мероприятий в рамках компонента 2 проекта ERIK. Оперативное реагирование на них. 7) Обеспечение Механизмом рассмотрения жалоб проекта, согласно пункту 11 настоящего ПУОСС и предложений для оперативного реагирования на все виды обращений и эффективного управления ими, т.е. ведения учета обращений и принятие соответствующих мер их для разрешения. 8) Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК). КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины,	населения; • При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны; • Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта; • Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом; • В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду; • Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое; • Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП. КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту. Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.		
		1) Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения. 2) Обеспечить Механизмом рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и довести информацию до них (размещение информации о каналах подачи жалоб подрядчику). 3) Подрядчик обязан проводить	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы ОРП ОМСУ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		консультации с местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением. 4) Информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ. 5) Ограничивать проведение строительных работ в ночное время.		
Период эксплуатации				
Безопасность населения	Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
3. Охрана труда и техника безопасности				
Период до строительства				
Техника безопасности	В ходе подготовительных работ будут организованы строительные площадки/городки (столовая и место размещения работников, склад хранения оборудования, необходимой техники и инвентарей) по согласованию с местными органами власти. При этом могут быть	Любым строительным работам предшествует подготовительный этап по организации рабочей зоны, который включает в себя следующие мероприятия: 1) Ограждение территории, на которой предполагаются строительные работы. Организация водоотвода. Перенос коммуникаций. Обустройство временных подъездных путей. Проводка временных инженерных	Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания.	ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	производственные несчастные случаи и травмы, которые могут вызвать следующие факторы: - Неисправность или неправильное использование строительного инвентаря, машин и механизмов. -Нарушение правил ограждения опасных рабочих зон, либо неисправность оградительных устройств. -Нарушение принципов складирования строительных материалов. -Ошибки при конструировании временных трапов и мостиков для прохода людей и проезда техники. -Отсутствие достаточного пространства в рабочих зонах и проходах. -Плохая организация работы персонала. -Отсутствие сигнализации.	коммуникаций (электросетей, водопровода и т.д.). 2) Очистительные работы. 3) Разбивка территории. 4) Подвоз инвентаря. 5) Возведение временных конструкций (бытовок, административных зданий и т.д.). 6) Организация мест хранения строительных материалов. 7) Обустройство крановых путей и т.д.		

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	-Нарушение ключевых принципов техники безопасности труда (например, обучение по охране труда).			
Период строительства				
Охрана труда рабочих, техника безопасности, пожарная безопасность	Во время строительных работ могут иметь мест следующие риски: - плохие условия труда, которые создают опасность для самих работников; - отсутствие надлежащего питания и питьевой воды; - плохая санитария и гигиена (отсутствие и удаленность санитарных узлов); - плохое жилье, которые не отвечают санитарным нормам и правилам; - трудовая нагрузка и плохая заработная плата или задержка оплаты; - не соблюдение трудового договора; - запрет использования МРЖ;	1) Соблюдение техники безопасности работников на строительном участке. 2) Обеспечить средствами индивидуальной защиты, спецодеждой с соответствующими стандартами безопасности. 3) Создать безопасные работу и элементарные условия для проживания работников: - питьевая вода в рабочее время; - переносные биотуалеты при работе бригады более 8 человек в случае необходимости; - медицинские аптечки для каждого строительного участка для оказания первой доврачебной помощи - противошумными наушниками, берушами; - своевременная оплата труда согласно договору; 4) Соблюдение требований трудового	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП. 3) Государственный контроль осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	Инженер по технадзору осуществляет постоянный надзор за соблюдением ОТ и ТБ. ОРП осуществляет ежемесячный мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	- не знание работников своих прав и обязанностей; - принудительный детский труд и привлечение к тяжелой работе женщин и детей; А также в ходе работ возможны производственные травмы работников и возникновение пожаров.	законодательства Кыргызской Республики. 5) Соблюдение правил пожарной безопасности. 6) Применение исправных инструментов и оборудования. 7) Соблюдение утвержденных инструкций по охране труда. Ведение инструктажа работников. 8) Площадки должны быть оснащены соответствующими информационными стендами и указателями, оповещающими рабочих о правилах и нормах работ. 9) Соблюдение правил техники безопасности строительной деятельности, предотвращение несчастных случаев и производственных травм. 10) Проведение тренингов для персонала (рабочего), инструктажа по ТБ.		
Период эксплуатации				
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные	1) Строгое соблюдение правил техники безопасности. 2) Обеспечение пожарной безопасностью.	1) Школьная администрация несет ответственность за обеспечение выполнения правил техники безопасности,	Школьная администрация осуществляет постоянный

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.	3) Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами. 4) Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ. 5) Постоянное наличие аптечек для оказания первой помощи.	создание безопасных условий обучения школьников. 2) Государственный контроль по охране труда осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Госконтроль за пожарной безопасности - Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	мониторинг.

Таблица 2. План экологического мониторинга

План экологического и социального мониторинга в период строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
1. Окружающая среда						
Шум от транспорта, механизмов	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Атмосферный воздух (запыление)	На строительной площадке и прилегающей территории	Визуальный осмотр	Еженедельно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Почва	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно и при необходимости	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Водные ресурсы	На прилегающей территории	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Флора и фауна (биота) и естественная среда (ареал)	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Отходы (утилизация и хранение отходов)	На строительной площадке	Согласно плану и обзору	Согласно плану, но минимум еженедельно	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства
2. Социальная среда						

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Безопасность местного населения	На строительном участке	Документально путем проведения информирования населения о проведении работ, в случае необходимости	По мере необходимости отключения водоснабжения, электричества и других коммуникаций	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Количество привлеченной наемной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлеченных женщин.	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
Рассмотрение и решение жалоб, поданных заинтересованными сторонами.	На строительной площадке	Документально и визуально	По мере поступления жалоб	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
Определение количественного состава бенефициариев проекта, с определением числа привлеченных женщин	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства

3. Охрана труда и техники безопасности

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Безопасность рабочих	На строительной площадке	Документально и визуально (ведение журнала по организации интруктажа, заполнение чек-листов, на осуществление контроля на соблюдение правил техники безопасности, наличие и использование СИЗ, средств пожарной безопасности).	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства

11. Законодательное обеспечение

В области охраны окружающей среды. Основополагающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 48). В Кыргызстане разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон Кыргызской Республики «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон Кыргызской Республики «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011);
- (v) Закон Кыргызской Республики «Об отходах производства и потребления» (2001);
- (vi) Закон Кыргызской Республики «Об устойчивом развитии эколого-экономической системы «Иссык-Куль» (2004);
- (vii) Закон Кыргызской Республики «О биосферных территориях в КР» (1999)
- (viii) ППКР от 25 сентября 1998 года № 623 об образовании «Биосферной территории «Иссык-Куль»;
- (ix) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.;
- (x) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ««Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и образовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.
- (xi) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

Закон «Об экологической экспертизе» детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.²

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ,

² Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» № 248 от 24 июля 2009 г.

содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;

- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Закон «Об устойчивом развитии Эколого-экономической системы "Иссык-Куль» направлен на регулирование отношений, связанных с сохранением, использованием и развитием эколого-экономической системы «Иссык-Куль».

Закон «О биосферных территориях в Кыргызской Республике» определяет правовые основы создания и функционирования в Кыргызской Республике биосферных территорий. Принимая во внимание актуальность экологического компонента в стратегии устойчивого человеческого развития, а также в целях привлечения иностранных инвестиций в перспективные и экологически ориентированные отрасли экономики и сферы обслуживания Иссык-Кульский области, **ППКР от 25 сентября 1998 года № 623** создана «Биосферная территория «Иссык-Куль».

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР № 885 от 28 декабря 2015 г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

В области охраны труда и техники безопасности. Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану труда, опирается на Конституцию Кыргызской Республики и включает в себя Трудовой кодекс, закон «Об охране труда» и другие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики.

В части условий и профессионального труда Конституция Кыргызской Республики предоставляет каждому гражданину:

- Право на безопасный труд. Запрещается использование детского и принудительного труда (статья 23);

- Право на отдых. Каждый имеет право на отдых. Данное право обеспечивается за счет установления максимальной продолжительности рабочего времени, предоставления оплачиваемого ежегодного отпуска и еженедельных выходных, а также обеспечения иных условий, предусмотренных в законодательстве (статья 44);

- Право на охрану здоровья. Каждый имеет право на медицинскую помощь (статья 47);

- Право на социальную защиту. Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом (статья 53).

Трудовой кодекс Кыргызской Республики (№ 106 от 4 августа 2004 года) – это основной правовой документ, регулирующий все вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Кыргызской Республике. Кодекс регулирует трудовые и другие напрямую связанные с трудом отношения, обеспечивает защиту прав и свобод всех участников трудовых отношений и устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда. Статья 4 этого кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Запрещается устанавливать какие-либо различия, отказывать в приеме или предоставлять какие-либо преимущества, которые могут привести к нарушению равных возможностей в сфере труда, исходя из национальности, расы, пола, языка, религиозной принадлежности, политических убеждений, социального статуса, имущественного положения.

Заработная плата и удержания

Контракты и коллективные договоры устанавливают форму и размер компенсации за выполненную работу. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной законом минимальной оплаты труда. В минимальную оплату труда не включаются доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты, а также выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные компенсационные и социальные выплаты (статья 54).

Заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц (статья 157). Помимо этого, работодатели должны компенсировать связанный с работой ущерб

здоровью или имуществу работника, а в случае смерти работника его семья получает компенсацию. За конкретные причины разрешены удержания, однако их размер не может превышать 50 процентов от размера заработной платы, причитающейся сотруднику (статья 161).

Рабочее время

Стандартная рабочая неделя состоит из 40-ка часов. Для лиц, не достигших 18-и лет, разрешается устанавливать сокращенное рабочее время. Количество часов в день и дней в неделю определяется в договоре между работодателем и сотрудником (статья 90). Лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения согласно статьи 18 ТК КР.

Статья 114. ТККР запрещает работу в выходные и нерабочие праздничные дни. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в следующих случаях:

- для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;
- для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.
- в нерабочие праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

Время отдыха (перерывы)

Видами времени отдыха являются (статья 109 ТККР):

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Время и продолжительность перерыва определяются правилами внутреннего распорядка, графиком смены или индивидуальным трудовым договором или коллективным соглашением между работодателем и работником (статья 110 ТККР).

Сверхурочная работа

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа) (статья 98). Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно. Работа за пределами нормальной продолжительности

рабочего времени, производимая по совместительству, оплачивается в зависимости от проработанного времени или выработки (статья 174).

Трудовые споры

Трудовыми спорами считаются «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законодательства и других нормативных актов Кыргызской Республики о труде, а также условий труда, предусмотренных в трудовом договоре и коллективном соглашении (статья 356).

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и судами. Работник по своему выбору может обратиться за разрешением трудового спора в комиссию по трудовым спорам или уполномоченный государственный орган в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства либо непосредственно в суд. В тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам не создана в организации, трудовой спор подлежит рассмотрению непосредственно уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства или в суде (статья 412).

Жалобы

В законе «О порядке рассмотрения обращений граждан» (от 4 мая 2007 года) содержатся правовые нормы, касающиеся установленных информационных каналов, по которым граждане могут подавать жалобы, запросы и обращения. Статья 8 устанавливает временные рамки для рассмотрения обращений – 15 дней с момента получения для обращений, которые не требуют дополнительного изучения или расследования, и 30 дней с момента получения для обращений, которые требуют дополнительного расследования.

Безопасность и гигиена труда

Право на безопасность и гигиену труда устанавливается Конституцией Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 42 Конституции КР граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда не ниже установленного законом прожиточного минимума.

Раздел, посвященный безопасности и гигиене труда (БГТ), содержится и в Трудовом кодексе Кыргызской Республики, который был принят 1 июля 2004 года. Он устанавливает обязанности работодателя в части обеспечения трудовой безопасности, предусматривает государственное регулирование в сфере трудовой безопасности и прописывает обязательства самого работника в части БГТ. Работнику гарантируется трудовая безопасность, обучение и инструктаж, санитарные условия, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Кодекс охватывает вопросы создания и деятельности служб охраны труда; расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплаты пособий и компенсаций за особые условия труда.

1 августа 2003 года был принят Закон Кыргызской Республики «Об охране труда», который регулирует отношения между работодателями и работниками, и

направлен на создание условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья сотрудников на рабочем месте. Закон устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда и принципы государственного управления охраной труда. С одной стороны, он обеспечивает доступ сотрудников государственных органов, отвечающих за охрану труда и социальное страхование, и представителей общественного мониторинга к проверке условий труда и мер безопасности труда в организациях и расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С другой стороны, сотрудники обязаны проходить начальные (при поступлении на работу) и дальнейшие периодические медицинские осмотры, обучение и периодический инструктаж по требованиям безопасности (статья 12. ТК КР), а также участвовать в лечебно-оздоровительных мероприятиях, которые предлагаются медицинским учреждением, если их оплачивает работодатель (статья 16. ТК КР).

Министерство труда и социального развития несет основную ответственность за надзор за охраной труда и безопасностью. Ключевые соответствующие законодательные акты включают Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и отдельные нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

Основные регулирующие НПА: Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и другие нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Механизм рассмотрения жалоб (далее - МРЖ) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки, рассмотрения, удовлетворения и оценки обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с реализацией Проекта.

В процессе реконструкции прямое негативное воздействие от деятельности Проекта получают жители, проживающие в отобранных проектных зонах (школах) и могут возникнуть вопросы социального, экологического и другого характера во время реконструкции или строительства отобранных школ. МРЖ обеспечивает гибкость и доступность в использовании ниже указанных каналов для граждан/бенефициаров, желающих подать другие обращения (предложения и отзывы) помимо жалоб, имеющих отношение к Проекту. Работа с такого рода обращениями граждан/бенефициаров осуществляется Отделом реализации проекта (ОРП) в том же порядке, как и в случае жалоб.

Процесс регистрации и рассмотрения жалоб, касающихся деятельности проекта.

Обращения/жалобы могут быть направлены по следующим каналам

1. Телефон горячей линии: +996 (312) 323837 (компонент 2); + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2); 2. WhatsApp: + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2); (система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голосовой и видеосвязи);	3. Письменные обращения могут быть направлены в адрес ОРП: г. Бишкек, ул. Манаса 101/1, 3 эт., кабинет 6. Также, письменные жалобы могут быть опущены в ящики жалоб, установленные в школах/Айыл окмоту. 4. Устные обращения в рамках Компонента 2 могут поданы в ходе рабочих встреч на местах (участках); 5. Электронные обращения должны быть направлены по e-mail: erik2.mes.kg@gmail.com
---	--

По итогам рассмотрения обращения, ОРП принимается решение о принятии мер по разрешению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Система МРЖ будет оказывать помощь обратившемуся лицу на всех этапах рассмотрения его жалобы и гарантировать, что жалоба рассматривается надлежащим образом.

Сообщества и отдельные лица, которые считают, что пострадали от Проекта, осуществленным при поддержке ВБ могут подать жалобу существующим на уровне проектов структурам, ответственным за рассмотрение жалоб, или в СРЖ ВБ.

СРЖ гарантирует оперативное рассмотрение полученных жалоб с целью решения проблем, связанных с Проектом. Затронутые Проектом сообщества и отдельные лица могут представлять свои жалобы независимой Инспекционной Группе ВБ, которая устанавливает факт, или вероятность нанесения вреда в результате несоблюдения Всемирным Банком своих правил и процедур. Жалобу можно подавать в любое время после того, как обеспокоенность будет доведена непосредственно до сведения Всемирного банка, а также предоставления руководству ВБ возможности реагирования на нее.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в СРЖ ВБ, можно узнать посетив вебсайт: <http://www.worldbank.org/GRS>

Для получения информации о том, как подавать жалобу в Инспекционную Группу ВБ, можно узнать в вебсайте: www.inspectionpanel.org

Жалобы и предложения, касающиеся Компонента 2, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться специалисту Айыл окмоту, ответственного за оказание содействия в реализации Компонента 2.

Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.

Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:

- Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;
- При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;
- Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;
- Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;
- В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;
- Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;
- Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.

Если жалоба поступила в устном порядке в ходе встречи, ОРП при возможности немедленного разрешения жалобы отвечает в устном порядке. В случае невозможности немедленного разрешения, ОРП сообщает о сроках устранения жалоб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Устные жалобы также фиксируются в журналах на объектах проекта, а все жалобы будут вноситься в центральную электронную таблицу МРЖ на уровне ОРП для отслеживания и рассмотрения.

На местном уровне на период строительных работ структура МРЖ для **подрядной организации и местного населения** разделена на 3 уровня:

Уровень 1: Руководитель подрядной организации – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 2. Консультант по технадзору (Технадзор) – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 3. Специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР - ФИО, тел., WhatsApp; эл. почта.

Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК).

КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП.

КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.

Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.

13. Надзор и отчетность

Ряд государственных ведомств в Кыргызской Республике ответственны за управление и охрану окружающей среды, равно как и охрану труда, обеспечение техники безопасности. Ведущим ведомством является Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в чьи полномочия входит обеспечение исполнения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Для достижения целей стандартов Всемирного Банка, в процессе ведения строительно-монтажных работ на участках должна быть обеспечена экологическая и социальная безопасность, а также охрана труда и техника безопасности.

На стадии проектирования деятельности должны быть определены обязанности и ответственные специалисты со стороны консультанта по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора (консультант), подрядной организации и инженеры по техническому надзору по каждому строительному участку, привлекаемые ОРП.

Каждые из этих специалистов играют важную и ключевую роль в выполнении обязательств по охране окружающей среды, социальной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основные обязанности ключевых специалистов во время строительно-монтажных работ описаны ниже.

Обязанность Консультанта:

- осуществлять авторский надзор в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, согласно проектной документации, в том числе ПУОСС;
- предоставлять отчеты в ОРП по проведенной работе, в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщать ОРП и принять соответствующие меры.

Подрядная организация, осуществляемая строительную работу, в лице прораба и инженера по охране труда и технике безопасности обязана:

- проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС;
- соблюдать законодательство Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, охраны труда и технике безопасности;
- отвечать за качество выполнения работ, предоставлять ежемесячный отчет о проводимой работе;
- проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке;
- осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности;
- по запросу ОРП предоставлять запрашиваемую информацию.

Обязанность инженера по техническому надзору:

- должен находиться на строительной площадке постоянно;
- осуществлять технический надзор за выполнение строительных работ и экологических мероприятий, указанных в ПУОСС;
- предоставлять ежемесячный отчет в ОРП о выполненной работе.

В регулярные отчеты о ходе реализации инженером по техническому надзору на местах необходимо включить информацию по выполнению плана управления окружающей средой. Данный раздел должен содержать краткую информацию и описание мероприятий по мониторингу, а также описание возникших проблем и методов их устранения (согласно форме, предоставляемой от ОРП).

В конечном итоге ответственность за реализацию ПУОСС остается за ОРП согласно мерам безопасности Всемирного Банка.

Ключевую роль в соблюдении требований по обеспечению экологической и социальной устойчивости проекта играет специалист по мерам безопасности ОРП.

Специалист по мерам безопасности ОРП осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с инженером-строителем проекта, консультантом по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора и консультантом по техническому надзору, привлекаемые ОРП, а также со школьными комитетами, созданными на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ.

Основные обязанности специалиста по мерам безопасности ОРП:

- соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Кыргызской Республики;
- посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации работ по реконструкции/демонтажу и строительству нового здания; при возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды; по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты директору ОРП.
- осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, перемещений и переселения, мониторинга;
- в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.
- проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;
- обеспечить механизм рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы.
- предоставлять ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые отчеты по мерам безопасности руководству ОРП и во Всемирный Банк по мере необходимости.

14. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционной политикой (ОР 4.01) ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом Орхусской конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания в проектной школе в с. Токтогул проведены 18 мая 2023 года. В общественных слушаниях приняли участие 27 человек:

На встрече были:

1. Школьный комитет
2. ОМСУ

3. Районный отдел образования
4. Лица, подверженные к вынужденному переселению (ЛПВП)
5. Жители ближайших домохозяйств/магазинов
6. Администрация и родительский комитет других ближайших школ
7. Родители/учителя
8. Местные кенешы
9. Совет старейшин (аксакалов)

На общественных слушаниях была представлена информация о технических решениях проекта и воздействие проекта на окружающую и социальную среду, а также меры, которые будут приняты для предупреждения и смягчения воздействия. Протокол общественных слушаний прилагается.

[illegible]

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

Wang, H. and K. Y. Lam, 2003, 'An Empirical Investigation of the Impact of

1. Сформулировать документацию, описывающую структуру, функции, состав, задачи, полномочия, взаимодействие с другими подразделениями, органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественными организациями, органами управления и контроля, а также порядок осуществления деятельности, в том числе порядок осуществления контроля за деятельностью, в том числе порядок осуществления контроля за деятельностью.
2. Обеспечить выполнение функций, связанных с осуществлением государственного управления, в том числе осуществлением контроля за деятельностью.
3. Обеспечить выполнение функций, связанных с осуществлением государственного управления, в том числе осуществлением контроля за деятельностью.

Таб. 1. Структура и содержание информации, содержащейся в документах, составляющих информационный фонд ГИЗ и ГИО, определяющих информационные связи в системе высшего образования Республики Беларусь

2002

- © 2007 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 262: 459–466

Координатор проекта Т. Баранов подчеркивает, что участие в проекте обязательно для обучающихся, выходящее за пределы учебного процесса, например, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, в которых участвуют обучающиеся в качестве представителей коллектива класса.

Department (number 49742) incorporated the following amendments to the existing regulations, effective January 1, 1998:

- В. Топтыков, главный архитектор ГСК;
- Х. Булатов, директор государственного предприятия «Информация»;
- А. Салимжанов, министр государственного управления (информационно-коммуникационных технологий).

Одна из главных проблем информационно-коммуникационных технологий связана с тем, что многие возможности их использования в сфере государственного управления остаются неиспользованными, в то время как государство тратит на развитие этих технологий значительные средства.

Указом администрации города Алматы от 15 февраля 2006 года утверждена программа «Информатизация государственного управления в городе Алматы на 2006-2008 годы».

Программа разработана в соответствии с программой «Информатизация государственного управления в Республике Казахстан на 2006-2008 годы».

Указом от 15 февраля 2006 года утверждена структура государственного информационного центра.

В рамках программы в городе Алматы созданы информационно-коммуникационные центры.

Созданный центр имеет важный недостаток. Он работает исключительно в режиме предоставления информации между различными государственными органами.

Виктор 9. Калмыков, И. – директор ГАИО «АККОС» считает, что между информационно-коммуникационными центрами и органами государственного управления должны быть налажены тесные связи. В настоящее время в ГАИО «АККОС» созданы информационно-коммуникационные центры в каждом из районов города. В настоящее время, в ГАИО «АККОС» созданы информационно-коммуникационные центры в каждом из районов города. В настоящее время, в ГАИО «АККОС» созданы информационно-коммуникационные центры в каждом из районов города.

Однако в настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий. В настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий.

Виктор 10. Калмыков, И. – директор ГАИО «АККОС». В настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий. В настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий.

Указанный недостаток можно решить, если создать информационно-коммуникационный центр в каждом из районов города.

Виктор 11. Калмыков, И. – директор ГАИО «АККОС» считает, что в настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий. В настоящее время в центре не хватает специалистов, работающих в сфере информационных технологий.

010	010	010
011	011	011
012	012	012
013	013	013
014	014	014
015	015	015
016	016	016
017	017	017
018	018	018
019	019	019
020	020	020
021	021	021
022	022	022
023	023	023
024	024	024
025	025	025
026	026	026
027	027	027
028	028	028
029	029	029
030	030	030
031	031	031
032	032	032
033	033	033
034	034	034
035	035	035
036	036	036
037	037	037
038	038	038
039	039	039
040	040	040
041	041	041
042	042	042
043	043	043
044	044	044
045	045	045
046	046	046
047	047	047
048	048	048
049	049	049
050	050	050
051	051	051
052	052	052
053	053	053
054	054	054
055	055	055
056	056	056
057	057	057
058	058	058
059	059	059
060	060	060
061	061	061
062	062	062
063	063	063
064	064	064
065	065	065
066	066	066
067	067	067
068	068	068
069	069	069
070	070	070
071	071	071
072	072	072
073	073	073
074	074	074
075	075	075
076	076	076
077	077	077
078	078	078
079	079	079
080	080	080
081	081	081
082	082	082
083	083	083
084	084	084
085	085	085
086	086	086
087	087	087
088	088	088
089	089	089
090	090	090
091	091	091
092	092	092
093	093	093
094	094	094
095	095	095
096	096	096
097	097	097
098	098	098
099	099	099
100	100	100

Служба учета и контроля
 областного управления
 при государственном архиве
 областного центра, в том числе в целях
 обеспечения безопасности

Дата: 18.04.2018 г.
 Место: Москва-Кутузовский район, д. Суслово, ул. А. Суслов
 Адрес: Москва-Кутузовский район, д. Суслово, ул. А. Суслов

Список результатов

№	Имя	Возраст	Воспитан	Воспитан	Воспитан
1.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988
2.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988
3.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988
4.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988
5.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988
6.	Александр Александрович Александров	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988	08.08.1988

7.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
8.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
9.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
10.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
11.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
12.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
13.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	
14.	<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Ascaris</i>	07.04.2018	

no	Species/Group	Loc.	Alt.	Ref.
10	<i>Quercus</i> sp.	UK		
12	<i>Pinus</i> sp.	UK		
14	<i>Pinus</i> sp.	UK		
16	<i>Pinus</i> sp.	UK		
18	<i>Pinus</i> sp.	UK		
20	<i>Pinus</i> sp.	UK		
22	<i>Pinus</i> sp.	UK		

27	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
28	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
29	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
30	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
31	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
32	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
33	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
34	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>
35	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i>

Фото общественных консультаций



