

**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ВСЕМИРНЫЙ БАНК**

**Министерство чрезвычайных ситуаций  
Кыргызской Республики**

**Проект «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в  
Кыргызстане» (Проект ERIK)  
Компонент 2: Улучшение безопасности и функциональности  
школьной инфраструктуры**

## **План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)**

для средней школы № 8 имени Д.Молдогазиева, расположенный в селе  
Шаты, Тюпского района, Иссык-Кульской области  
(новое строительство)

Бишкек, 2023 г.

**Оглавление**

Список сокращений.....	3
Аннотация.....	4
Введение.....	5
<b>2. Географическое описание и население.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Климатические условия.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Физико-географическая характеристика и геология района.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Состояние окружающей среды.....</b>	<b>13</b>
5.1. Атмосферный воздух.....	13
5.2. Водные ресурсы.....	14
5.3. Флора.....	14
5.4. Фауна.....	15
<b>6. Сейсмическая опасность.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Информация о школе.....</b>	<b>15</b>
Отопление.....	19
Вентиляция.....	23
Водопровод.....	24
Канализация.....	25
<b>8. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы.....</b>	<b>26</b>
8.1. Повышение сейсмичности школы.....	26
8.2. Повышение энергоэффективности школы.....	27
<b>9. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия.....</b>	<b>28</b>
9.1. Воздействие проекта на климатические изменения.....	28
9.2 Управление строительными и бытовыми отходами.....	28
9.2.1 Управление асбестосодержащими отходами.....	29
9.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами.....	31
<b>10. Воздействие на социальную среду.....</b>	<b>32</b>
Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой.....	35
Таблица 2. План экологического мониторинга.....	56
<b>План экологического и социального мониторинга в период строительства.....</b>	<b>56</b>
<b>11. Законодательное обеспечение.....</b>	<b>59</b>
<b>12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ).....</b>	<b>66</b>
<b>13. Надзор и отчетность.....</b>	<b>68</b>
<b>14. Раскрытие информации и участие общественности.....</b>	<b>69</b>
Приложение 1.....	71
Приложение 2.....	80

## Список сокращений

АСМ	Асбестосодержащие материалы
ВБ	Всемирный Банк
ВОР	Ведомость объема работ
ГН	Гигиенические нормативы
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
КР	Кыргызская Республика
МАР	Международное Агентство Развития
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
НСК КР	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
НПА	Нормативные правовые акты
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООПТ	Особо охраняемая природная территория
РДЭСУ	Рамочный документ по экологическому и социальным управлением
ПДК	Предельно-допустимая концентрация
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановление Правительства Кыргызской Республики
ПРС	Почвенно-растительный слой
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
СЗЗ	Санитарно-защитная зона
СанПиН	Санитарные правила и нормы
ТБО	Твердые бытовые отходы
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ПСД	Проектно-сметная документация

## Аннотация

Настоящий План управления экологической и социальной средой (ПУОСС) разрабатывается для средней школы №8 им.Д.Молдогазиева, с целью управления экологическими и социальными (ЭиС) рисками и воздействиями во время строительно-монтажных работ при строительстве новой школы и разработана в соответствии с социально-экологическими политиками Всемирного Банка по мерам защиты.

ПУОСС предназначена для обязательного выполнения:

- специалистами по мерам безопасности ОРП/школьным комитетом/техническим надзором/администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по строительству на протяжении строительно-монтажных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации школ.

В ПУОСС приведены справочная информация о существующем состоянии школы и окружающей среды, план управления окружающей и социальной средой, в котором определены основные риски/воздействия на них и предусмотрены меры по их смягчению, а также плана мониторинга выполнения данного плана.

## Введение

Целью проекта «Повышения устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) является оказание поддержки Правительству в укреплении его возможностей реагирования на стихийные бедствия, обеспечении более безопасной и улучшенной среды обучения детей и снижении неблагоприятных финансовых последствий от стихийных бедствий для бюджета Правительства и населения.

Проект ERIK состоит из следующих компонентов:

- 1) Укрепление систем обеспечения готовности и реагирования на стихийные бедствия.
- 2) Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры.
- 3) Усиление финансовой защиты.
- 4) Управление, мониторинг и оценка Проекта.
- 5) Непредвиденные расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (НРПП).

Компонент 2 «Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры» имеет цель повысить безопасность инфраструктуры школ путем реализации Государственной программы «Безопасные школы». Ответственными государственными органами, ответственными за реализацию компонента 2, выступают Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров Кыргызской Республики.

Указанная цель будет достигаться посредством следующего: (i) новое строительство и/или реконструкция здания школы для снижения сейсмического риска отобранных образовательных учреждений; (ii) повышение энергетической эффективности и функциональности, и улучшение условий обучений в отобранных образовательных учреждениях; и (iii) создание информационной системы для систематического управления активами и инфраструктурой, и мониторинга реализации программы. В рамках данного компонента были отобраны 30 школ по республике (дофинансирование), одним из которых является средняя школа им.Д.Молодогазиева, расположенная в селе Шаты, Тюпского района, Иссык-Кульской области.

В школе им. Д.Молдлогазиева по результатам проведенного ТЭО консультантом по ТЭО, ПСД и авторского надзора (Проектный институт Общество с ограниченной ответственностью «Эксклюзивное ассоциация по архитектуре и строительству» - далее ОсОО «ЭААС») планируется новое строительство школы.

В рамках проведения нового строительства планируется осуществить следующие основные виды работ:

1. Земляные работы (разработка котлована, планировка строительной площадки);
2. Строительно-монтажные работы (конструкции фундамента здания);
3. Обратная засыпка грунта с послойным уплотнением;
4. Транспортировка строительных материалов до объекта.
5. Строительно-монтажные работы (возведение стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);
6. Устройство кровли здания;

7. Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
8. Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
9. Выполнение ограждения школы;
10. Вывоз строительного мусора.
11. Демонтажные работы (демонтаж старого здания школы);

Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 12 месяцев.

В соответствии с Соглашением между Кыргызской Республикой и Международной ассоциацией развития о финансировании проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане», ратифицированным Законом Кыргызской республики 29 января 2019 года, проект реализуется при условии осуществления мер безопасности в соответствии с рекомендациями и требованиями, детально указанными в Рамочном документе по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) и Рамочном документе по политике переселения (РДП).

Экологические и социальные риски проекта в основном возникают при реализации компонента 2, в связи с чем данный раздел подготовлен на базе РДУСЭМ и РДП, разработанного в марте 2018 года для проекта ERIK с целью обеспечения экологической и социальной устойчивости на протяжении всего цикла реализации проекта, а также обеспечения инженерно-технических работников (ИТР) и консультантов отдела реализации проекта (ОП) техническим руководством и процедурами для:

- (i) определения потенциального воздействия на окружающую и социальную среды и рисков подпроектов, реализуемых в рамках ERIK;
- (ii) разработки планов мероприятий по смягчению воздействий на окружающую и социальную среду и их включение в ведомости объемов работ (ВОР) тендерных документов подпроектов для минимизации экологического и социального воздействия;
- (iii) определения требований мониторинга, гарантирующего осуществление мероприятий по смягчению и минимизации воздействий на окружающую и социальную среду;
- (iv) определения и оценки социальных рисков по сохранению здоровья и безопасности местного сообщества при новом строительстве/реконструкции школ, смягчению воздействий проекта на уязвимые слои населения в случае вынужденного переселения, ухудшении благосостояния населения вследствие утраты производственных фондов и иных источников дохода, установлению гендерного равенства, а также деятельность, направленная на повышение устойчивости школьной инфраструктуры к природным опасностям, включая смягчение воздействия на рабочую силу, вопросы наплыва рабочей силы, сексуальной эксплуатации и насилия и сексуальных домогательств (СЭН/СД).

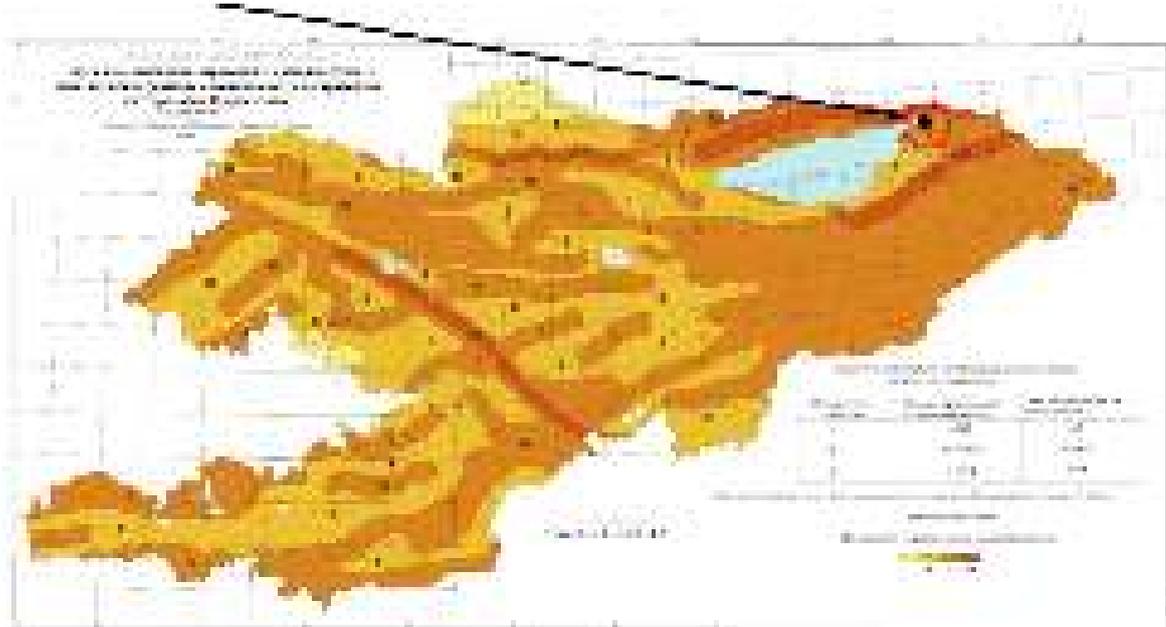
План управления окружающей и социальной средой разработан в целях обеспечения экологической и социальной устойчивости на всей протяженности реализации компонента 2, каждый этап его реализации требует выполнение определенных мер в соответствии с природоохранным законодательством Кыргызской Республики и защитной политикой Всемирного Банка.

Данный План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) описывает воздействие на окружающую и социальную среду и меры по снижению воздействия, связанные со строительством новой школы им.Д.Молдогазиева.

## 2. Географическое описание и население

Рассматриваемое здание школы расположено в селе Шаты, Тюпского района, Иссык-Кульской области.

Проектный участок расположен в селе Шаты, Тюпского района, Иссык-Кульской области.



*Рис 1. Расположение села Шаты, Тюпского района, Иссык-Кульской области*

**Шаты** — село в Тюпском районе Иссык-Кульской области. Входит в состав Тюпского айылного округа.

**Тюпский район** (кырг. *Түп району*) — административная единица на северо-востоке Иссык-Кульской области Кыргызской Республики Образован 8 февраля 1935 года. Административный центр — село Тюп. Тюпский район — наименьшая административно-территориальная единица Иссык-Кульской области, граничит с Казахстаном.

Район лежит на севере области, занимая часть Иссык-Кульской котловины и северо-восток побережья главного озера Кыргызстана, а также южные склоны хребта Кюнгей-Ала-Тоо (система Северного Тянь-Шаня). Горы превышают 3,5 тысячи метров в высоту, укрыты хвойными лесами, альпийскими лугами и ледниками. Здесь проложено немало маршрутов для любителей горных походов. Главной рекой является Тюп, что впадает в Иссык-Куль с востока. В устье этой реки лежит село Тюп — административный центр.

На территории Тюпского района находится курганный комплекс, известный как Сан-Таш («счётные камни»), или иначе Камни Тамерлана. По легенде, отправляясь в поход, Тамерлан повелел каждому своему воину взять камень и сбросить их в одну кучу. По возвращении из похода, уцелевшие подобрали свои камни, а курган из оставшихся камней стал своеобразным памятником погибшим воинам.

Район образован 8 февраля 1935 года. 26 февраля 1943 года 8 сельсоветов Тюпского района были переданы в новый Талды-Суйский район. В 1962 году к Тюпскому району был присоединён Каракольский (Караколий) район.

По данным переписи населения Кыргызстана 2009 года, кыргызы составляют 51 578 человек из 58 786 жителей района (или 87,7 %), казахи — 3624 человека или 6,2 %, русские — 2571 человек или 4,4 %, балкарцы — 209 человек или 0,4 %, украинцы — 174 человек или 0,3 %, калмыки — 171 человек или 0,3 %, узбеки — 139 человек или 0,2 %, другие — 320 человек (0,5 %).

Территория Иссык-Кульской котловины и долины Тюп — самый густонаселённый регион района. Здесь есть условия для занятия земледелием, рыбалкой, скотоводством. Есть несколько промышленных предприятий, занимающихся переработкой сельскохозяйственного сырья, добычей и производством строительных материалов.



Рис 2. Схема расположения корпусов школы им. М.Чокуева

### 3. Климатические условия

Проектируемый участок находится в селе Боз-Учук, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области, Согласно СНиП КР 23-02-00 исследуемый участок относится к II климатическому району. ПВ климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

Климатическая характеристика района работ приводится по данным многолетних наблюдений метеостанции «Каракол», расположенной на абсолютной отметке 1716м.

Отличительной чертой климата является континентальность, характеризующаяся большими годовыми и суточными амплитудами колебания температуры воздуха.

Для района исследований характерно большое число часов солнечного сияния – 2660 часов в год.

Средняя годовая температура воздуха + 5,5<sup>0</sup>С, средняя максимальная наблюдается в июне +24<sup>0</sup>С, а максимальная +34<sup>0</sup>С.

Средняя минимальная температура равна - -13,5<sup>0</sup>С и фиксируется в январе.

Месячная и годовая температура воздуха представлена в таблице 1.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Год
Ср.мес	-7,1	-5,5	-0,1	7,0	11,8	14,6	16,9	16,2	12,3	6,6	-1,1	-5,3	5,5
Ср.мин	-13,5	-11,7	-4,7	0,6	5,0	7,8	9,5	8,8	4,9	0,0	-5,2	-9,8	-0,7
Ср.мах	-1,5	0,2	5,6	13,7	18,3	21,1	24,0	23,6	20,1	13,8	4,6	0,2	12,0
Абс.мин	-30	-21	-19	-12	-10	-2	0	1	-7	-16	-25	-24	-30
Абс.мах	7	10	21	27	31	32	34	33	30	24	16	11	34

Глубина промерзания почвы характеризуется следующими данными:

Таблица -2

Станция	XII	I	II	III	Из максимальных за зиму		
					Средн.	Наим.	Наиб.
Каракол	10	23	34	30	36	17	48

Средняя сумма осадков за год составляет -385мм.

Основная масса осадков выпадает с апреля по октябрь в виде дождей.

В многолетнем разрезе снеговой покров устанавливается 30 октября, а даты схода снежного покрова следующие: средняя – 4 апреля, ранняя – 20 февраля, поздняя – 30 мая. Максимальная мощность снежного покрова достигает 58см.

Таблица №3

Среднее количество осадков (мм).

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XI-II	IV-X	Год
10	9	18	35	53	49	52	49	42	32	23	14	74	312	385

Таблица №4

Средняя месячная и годовая относительная влажность воздуха (%)

Стан-ция	I	II	III	IV	V		VI	VII	VIII	IX	X		XI	XII	год
Каракол	72	72	69	59	60		62	61	64	62	64		60	70	65

Преобладающим направлением ветра в годовом ходе является восточное, западное.

В суточном разрезе направление ветра меняется следующим образом: в ночные, утренние и дневные часы преобладают северо-восточные ветры, вечером - восточные.

Повторяемость направления ветра и штилей.

месяц	С		В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	Штиль	
	С	В								
I	1	13	38	16	21	6	4	1	55	
II	3	12	37	14	17	7	6	4	55	
III	9	16	32	5	7	8	12	11	48	
IV	4	12	26	4	6	10	21	17	37	
V	5	16	20	4	8	11	22	14	32	
VI	6	11	19	5	12	12	20	15	34	
VII	6	11	19	6	11	11	22	14	39	
VIII	6	10	20	6	13	10	19	16	41	
IX	5	8	23	6	15	10	16	17	37	
X	4	7	20	7	20	11	15	16	34	
XI	4	16	31	6	18	8	9	8	44	
XII	1	15	33	15	20	8	4	4	55	
Год	5	12	26	8	14	9	15	11	43	

Средняя месячная и годовая скорость ветра (м/сек)

Таблица №6

станции	Высота Флюгера	I		II		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Год
		I	II	I	II									
Каракол	11	1,2	1,4	1,7	2,2	2,1	1,7	1,4	1,8	1,8	1,7	1,4	1,6	

По временам года климат г. Каракол характеризуется:

Зима: Самым холодным месяцем является январь, средняя многолетняя температура воздуха которого составляет  $-7,1^{\circ}\text{C}$ .

Абсолютный мин. достигает  $-30^{\circ}\text{C}$ . Снежный покров устойчив. Возможны метели.

Весна: Весной увеличивается повторяемость восточного и западного ветров, которые несут большое количество влаги. Максимальное количество дней с осадками - 16. Часто весной наблюдаются заморозки. Весенние осадки составляют 28% от годовой суммы.

Лето: Среднесуточная температура изменяется от  $+16,3^{\circ}\text{C}$  до  $18,8^{\circ}\text{C}$ . Среднее количество осадков составляет 150мм. Среднемесячная относительная влажность воздуха 61-64%.

Осень: Среднемесячная температура изменяется от  $-1,1^{\circ}\text{C}$  до  $12,3^{\circ}\text{C}$ . Количество осадков составляет 97мм. Первые заморозки начинаются 31 августа.

Согласно СНиП КР 23-02-00 участок работ относится II климатическому району, II В климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

#### **4. Физико-географическая характеристика и геология района**

Общий уклон поверхности на юг.

В геоморфологическом отношении участок работ расположен на поверхности предгорной равнины, на северных отрогах Терской Ала-Тоо.

**Сейсмичность:** в соответствии со СН КР-20-02:2018 9 баллов, уточненная по грунтовым условиям также остается равной 9 баллам.

В соответствии с табл.6.1. СН-КР 20-02-2018, в разрезе преобладают грунты, относящиеся к типу IБ грунтовых условий по сейсмическим свойствам. Расчетное ускорение для этих грунтовых условий на участке составит:  $(a_{gR}) = 500 \text{ см/с}^2$ .

#### **Физико-механические свойства грунтов:**

На территории имеется старые фундаменты.

В геолого-литологическом строении района работ принимают участие пролювиальные и озерные отложения верхнечетвертично-современного возраста рI-Qiii-iy, представленные следующими грунтами:

1. почвенно-растительный слой мощностью 0,20-0,30м и частично насыпным грунтом мощностью до 1,0м.

2. супесь светло-серого цвета, маловлажная, твердой консистенции, с включениями гравия до 20%, с корнями деревьев и растений.

Мощность супеси изменяется от 1,0 до 1,8м.

3. Галечниковый грунт с песчано-суглинистым заполнителем, средней плотности, темно-серого цвета, с включениями валунов до 30%.

Обломочный материал средней окатанности, петрографический состав представлен в основном гранодиоритами, песчаниками, известняками.

Грунт слабозасолен.

Мощность галечникового грунта составляет более 10-и метров.

В толще галечникового грунта встречаются супеси и суглинки в виде довольно выдержанных по простиранию и по глубине слоев, а также не больших по мощности прослоев и линз.

Гранулометрический состав галечникового грунта следующий:

Валуны - 25-30%

Галька - 20-35%

Гравий - 15-20%

Песок - 15- 20%

Глинистые частицы – 10-12%

Нормативные и расчетные значения плотности галечникового грунта ( $P$ ), удельного сцепления ( $C$ ), угла внутреннего трения ( $G$ ) и модуля деформации ( $E$ ) рекомендуется принять:

$R_p=2,14\text{т/м}^3$

$C_p=30\text{кПа}(0,3\text{кгс/см}^2)$ ,  $C_i=18\text{кПа}(0,18\text{кгс/см}^2)$ ,  $C_{ii}=22\text{кПа}(0,22\text{кгс/см}^2)$ .

$\Phi_p=38$ ,  $\Phi_i=31$ ,  $\Phi_{ii}=33$

$E_p=74,0\text{Мпа}(740\text{ кгс/см}^2)$ , арх

Условное расчетное сопротивление принять для галечникового грунта –  $6,0\text{кгс/см}^2$ , для супеси –  $2,0\text{кгс/см}^2$ . (СНиП-2.02.01-83)

Категория грунтов по трудности ручной разработки для супеси – II, для галечникового грунта – IV (СНиП-IV-5-82).

Усредненный коэффициент фильтрации 20-100 м/сутки.(по литературным данным)

Коррозионная активность грунтов по отношению к углеродистой стали согласно ГОСТ 9.602-89 - низкая (архивные данные).

Подземные воды вскрыты на глубине 8,0-8,3-9,0м.

Исследованная территория относится к потенциально не подтопляемыми подземными водами согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений».

При встрече котлованами на участке насыпных грунтов или септиков они должны быть убраны до грунтов природного сложения.

Для улучшения геологической среды необходимо по проекту предусмотреть создание искусственного почвенного слоя, озеленение территории, мелиорацию территории при помощи благоустроенной арычной сети, бетонирование поверхности земли должно быть минимальным.

Необходимо по проекту предусмотреть мероприятия по сбору и отводу вод за пределы участка, во время атмосферных осадков.

## **5. Состояние окружающей среды**

### **5.1. Атмосферный воздух**

Влияние на воздушный бассейн района работ при строительстве и эксплуатации различно, и зависит от вида источников выбросов загрязняющих веществ на каждом этапе, их количества и времени воздействия, а также метеорологических условий на момент проведения работ.

Основными источниками выделения загрязняющих веществ в атмосферу на период строительства являются:

- Демонтаж здания старой школы и его инфраструктуры;
- Двигатели строительных машин и механизмов;
- Строительство здания новой школы и его инфраструктуры;
- Пересыпка сыпучих материалов;
- Лакокрасочные работы;
- Сварочные работы;
- Двигатель дизель-генераторной установки.

Общая продолжительность строительства школы составляет 11 месяца.

При выполнении расчетов учтено количество строительной техники.

Проезд по территории строящегося объекта грузового автотранспорта и работа спецтехники сопровождаются неорганизованными выбросами, распределенными

равномерно по территории площадки строительства. В атмосферу с выхлопными газами работающих дизельных машин выбрасываются загрязняющие вещества: азота диоксид, азота (II) оксид, оксид углерода, серы диоксид, углерод (сажа), керосин. Выбросы загрязняющих веществ в районе демонтажа и строительства школы распространяются в пределах проектного участка. Распределение большинства ингредиентов, особенно пыли неорганической, происходит в основном от низких неорганизованных источников в пределах площадок строительства объектов школы.

Процесс реализации намечаемой деятельности сопровождается воздействием на атмосферный воздух в виде выбросов различных загрязняющих веществ:

- пыль неорганическая;
- оксид углерода;
- диоксид азота;
- диоксид серы
- углеводороды;
- сажа;
- сварочный аэрозоль;
- оксиды марганца;
- фториды;
- фтористый водород.

Источники выбросов загрязняющих веществ определены как низкие, неорганизованные, передвижные и временные.

Масса выбросов загрязняющих веществ в атмосферу за период строительства проектируемых объектов будут представлены на стадии разработки проекта и раздела охраны окружающей среды.

Работа автотранспорта является неорганизованным передвижным источником выброса, поэтому рассеивание выбросов загрязняющих веществ в данном случае производится на всей протяженности дорог и носит более интенсивный характер.

Пыль неорганическая выделяется при проведении земляных работ, погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке сыпучих строительных материалов. Оксид углерода, диоксид азота, диоксид серы, углеводороды и сажа выделяются от работы техники и оборудования; сварочный аэрозоль, оксиды марганца, фториды; фтористый водород выделяются при проведении сварочных работ.

В целом, с учётом неодновременного характера работ строительной техники и механизмов, задействованных при строительстве объекта, воздействие объекта на состояние атмосферного воздуха прилегающих территорий в период его строительства является допустимым.

## **5.2. Водные ресурсы**

В районе строительства новой школы отсутствуют какие-либо поверхностные водные объекты, на которые могут негативно воздействовать строительные работы. Согласно гидрогеологических изысканий (март 2023), уровень грунтовых вод на новой строительной площадке установлен на глубине 21,0м от поверхности земли. Согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемого строительства относится к потенциально не подтопляемой подземными водами.

При соблюдении проектных решений в части водопотребления и водоотведения, а также строгом производственном экологическом контроле в процессе хозяйственной

деятельности проектируемых объектов негативного воздействия на подземные и поверхностные воды оказано не будет.

Воздействие на подземные воды при строительстве объекта будет носить временный характер.

### **5.3. Флора**

В Тюпском районе очень много речек и речушек. Они буквально пронизывают низовья района. Поэтому растительность здесь богатая, пышная и разнообразная. По всей долине растут ивы, а чуть выше хвойные леса. И буквально везде, по всему району кустарники дикого шиповника, жимолости и облепихи. Климатические и рельефные особенности привели к тому, что в 1975 году в Тюпском районе был создан Тюпский ботанический заказник, с целью охраны обширной зоны, покрытой редкими кустарником стелющегося можжевельника казацкого.

Находится он в середине района, в пойме реки Тюп. В этом же году в совхозе «Санташ» был создан охранный объект. Здесь были собраны растения, которые растут только в этом районе – ива, облепиха, жимолость, барбарис, редкие травы. Общая площадь этого заповедника составляет 100 гектаров.

На прилегающей территории существующей школы произрастают следующие виды культурных видов растительностей:

роза, ромашка, настурция, ноготки, герань луговая, клевер гибридный, однолетние травы, георгина многолетняя, петуния, бархатцы, цинния, астры, виноград.

*Из сорных и дикорастущих:*

подорожник, крапива, вьюнок, одуванчик, пырей ползучий, клевер ползучий, осока дернистая.

*Из трав:*

Тимофеевка луговая, лисохвост луговой, мышиный горошек, ежа сборная, чина луговая, лапчатка, манжетка, мятлик луговой, костер безостый, лютик едкий, спорыш, щетинник

*Из деревьев:*

Тополь, туя, ива, береза, клен, рябина, яблоня, абрикос, орешник, сосна, ель, осина.

*Из кустарников:*

шиповник, сирень, акация желтая, черноплодная рябина (арония), снежноягодник.

На территории под строительство школы отсутствуют зеленные насаждения, но вдоль границы участка произрастают 18 единиц ели, 55 единиц деревьев различных пород.

### **5.4. Фауна**

На территории школы животные отсутствуют, но в населённом пункте имеются следующие дикие животные.

Млекопитающие:

ёж, грызуны.

Птицы:

*Мир птиц представлен:*

Жаворонками, щуркой золотистой, розовым скворцом, хищники - степные орлы, пустельга, луни. Интенсивное хозяйственное освоение и охота привели к значительному сокращению численности перепелов, стрепетов, дроф, но и теперь они не так уж редки. На полях встречаются грызуны - суслики, полевки и другие вредители сельскохозяйственных культур.

Среди трав снуют ящерицы, ползают змеи. Когда-то водились черепахи, но теперь они встречаются редко.

*Млекопитающие:* ёж, грызуны.

*Птицы:* Ворона, воробей, галка, снегирь, свиристель, синица, трясогузка, сорока, голубь, скворцы.

*Земноводные:* лягушки, жабы.

*Черви:* дождевой червь.

*Насекомые:* Муравей, муха, комар, бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз), стрекоза, жужелица, кузнечик, божья коровка, пчела, оса, шмель, майский жук, клоп-солдатик, зеленый клоп, муравьи.

Также в население в селе разводят и содержат следующие *домашние животные:* Лошади, коровы, овцы, козы, куры, собаки и кошки.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории проектируемой школы не встречаются животные редких категорий.

## **6. Сейсмическая опасность**

В соответствии со СН КР-20-02:2018 9 баллов, уточненная по грунтовым условиям также остается равной 9 баллам.

В соответствии с табл.6.1. СН-КР 20-02-2018, в разрезе преобладают грунты, относящиеся к типу ІБ грунтовых условий по сейсмическим свойствам. Расчетное ускорение для этих грунтовых условий на участке составит: ( $a_{gR}$ ) = 500 см/с<sup>2</sup>.

## **7. Информация о школе**

Рассматриваемый объект средней школы состоит из девяти отдельно стоящих корпусов.

1) Корпуса 1 (Административные кабинеты и учебные классы) - одноэтажное здание П-образной конфигурации с общими размерами в плане ~22,48x47,70 м.; год постройки 1960 г.

2) Корпуса 2 - (Учебные классы младших классов) одноэтажное здание прямоугольной конфигурации с общими размерами в плане: ~9,49x14,1 м.; год постройки 1960 г.

3) Корпус 3 (борцовский зал) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~6,31x22,75 м.; год постройки 1960 г. (по госакту больше не является частью школы)

4) Корпус 4 (Библиотека) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~5,61x27,12.; год постройки 1960 г.

5) Корпус 5 (Учебные классы) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~11,27x40,12 м.; год постройки 1960 г.

6) Корпус 6 (Технические помещения) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~5,5x18,18 м; год постройки 1960 г.

7) Корпус 7 (Технические помещения) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~4,54x13,2 м.; год постройки 1960 г.

8) Корпус 8 (Столовая) одноэтажное здание прямоугольной формы в плане: ~4,81x15,96 м. год постройки 1960 г.

9) Корпус 9 (Спортзал) здание прямоугольной формы в плане ~12,0x30,6 м. с общими размерами в плане, данный корпус состоит из двух блоков; двухэтажный блок №9-1 – 12,0x6,0 и спортзал блок 9-2 – 12,0x24,0 м. год постройки 2015 г.

10) А также имеется уборная на 4 очков (2 очков для мальчиков, 2 очков для девочек)





*Фото 1 – Вид на корпус 1*



*Фото 2 – Вид на корпус 2 учебные классы младших классов*



*Фото 3 – Вид на корпус 3 Служил в качестве актового зала для школы. Теперь по госакту больше не принадлежит школе.*



*Фото 4– Вид на корпус 4. Библиотека.*



*Фото 5– Вид на корпус 5. Учебные классы*



*Фото 6 – Вид на корпус 6. Технические помещения*



*Фото 7 – Вид на корпус 7. Технические помещения*



*Фото 8 – Вид на корпус №8. Столовая*



Фото 9 – Вид на корпус №9. Спортзал

### Доступность

При проведении обследования школьного здания было установлено, что только в главном входе в корпус №1 есть не большой пандус, который не отвечает требованиям, нормам и стандартам СН КР 35-01:2018 (*Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья*). В остальных корпусах пандусы отсутствуют. Тем самым ограничен доступ к ЛОВЗ, так как по **СН КР 35-01:2018** пункт 5.7 подпункту 5.7.1 В здании должно быть не менее одного входа с поверхности земли, приспособленного для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из каждого подземного или надземного перехода, соединенного с этим зданием и доступного для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Фото 10. Только на главном входе в корпус №1 есть небольшой пандус, не отвечающим требованиям, нормам и стандартам СН КР 35-01:2018.



Фото 11,12. В корпусах №2 и №4 пандусы отсутствуют



Фото 13. В корпусе №5 доступ ЛОВЗ ограничен, пандусы отсутствуют



Фото 14. В корпусе №7 доступ ЛОВЗ ограничен, пандусы отсутствуют



Фото 15. В корпусе №8 доступ ЛОВЗ ограничен нет пандуса

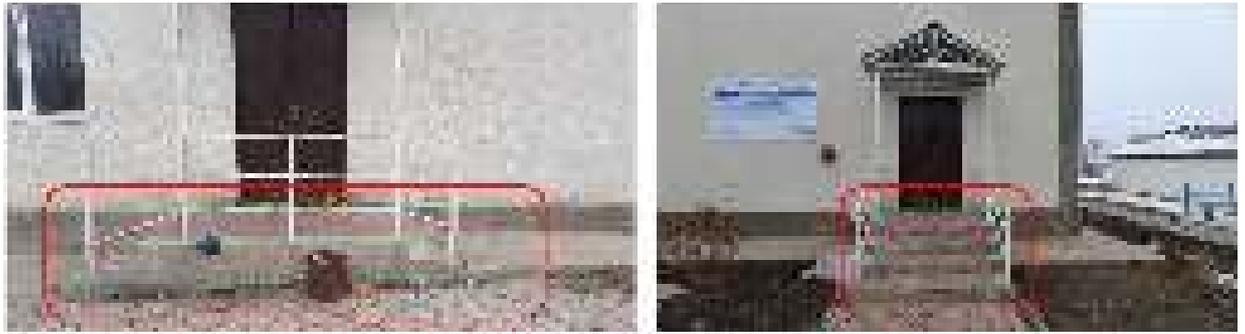


Фото 16, 17. В корпусе №9 доступ ЛОВЗ ограничен нет пандуса

### **Фасад**

Существующие окна корпусов 1,2,4,5,6,7 школы старые деревянные. В некоторых окнах толщина щели составляет 0.5 – 1.0 см, либо пришли в негодность из-за деформации.

Местами остекление повреждено или отсутствует, места стекол заклеено строительным скотчем. К отопительному сезону окна в классных помещениях подготавливаются путем заклеивания подручными материалами (строительным скотчем, ватой и т.д.), данные методы предотвращают открывание окон и тем самым отсутствуют возможности вентиляции помещения.

Существующие окна корпусов 8 и 9 пластиковые однокамерные, не энергосберегающие, устаревшие. В неудовлетворительном состоянии. Уплотнители из резины износились.

Существующие окна имеют износившиеся рамы и стекла, а также неэффективную систему уплотнения, что приводит к проникновению сквозняков и повышенным теплопотерям. Деформированные окна имеют неоднородный отступ от рамы и створки, что приводит к проблемам с открыванием и закрыванием окон, а также к возможным утечкам воздуха.

Существующие двери имеют изношенные или поврежденные детали, створки, ручки и петли, в следствии двери плохо открываются и не плотно закрываются.

Также некоторые двери деформированы имеют неоднородный отступ от коробки и неровные поверхности.



Фото 18.19.20 – вид на окна корпуса №1 (Административные кабинеты и учебные классы)



Фото 21.22 – . общий вид и состояние существующих окон Корпуса №4.

### **Кровля**

Кровля здания корпусов №1, №8 и №9 двускатная с покрытием из металлического профнастила. Состояние крыши удовлетворительное. Корпус №2, №4, №5 и №7 двускатная с покрытием из волнистого асбестоцементного листа (шифер). На время проведения энергетического обследования наблюдаются повреждения кровельного материала, отсутствует защита стыковых соединений между двумя скатами (конек), от попадания влаги. Состояние неудовлетворительное, наблюдаются трещины и повреждения кровельного материала.

Чердачное перекрытие корпуса №1 состоит из деревянных ферм и балки, сечение деревянных элементов 80x180мм, утеплитель из глины с опилкой.

Чердачное перекрытие корпуса №2 состоит из железобетонных плит толщиной 220мм, утеплителя из керамзит толщиной 100мм.

Чердачное перекрытие корпуса №4 состоит из деревянных фермы, сечение деревянных элементов 25x175мм, утеплитель из керамзита и глины с опилкой толщиной 90мм.

Чердачное перекрытие корпуса №5 состоит из деревянных балочных покрытий прямоугольное 50x150мм, слоем утеплителя керамзита и стекловаты толщиной 50-80мм.

Чердачное перекрытие корпуса №7 и №8 состоит из деревянных балочных покрытий диаметром 150-200мм, утеплитель из глины с опилкой толщиной 50-80мм.

Чердачное перекрытие корпуса №9 состоит из металлических фермы и железобетонных плит толщиной 220мм. Утеплитель из стекловаты толщиной 50мм.

### **Покрытие полов и потолков**

Полы в зданиях корпусов перекошены, изношены и деформированы. Местами в неудовлетворительном состоянии.

Покрытие краски пола отслаивается и отделяется от основания.

#### **Корпус №1 (Учебные классы)**

Полы в учебных классах корпуса №1 выполнены из дощатых досок разной ширины и длины толщиной 35 мм, на лаге 70x140 мм, шагом 800 мм. Стойки лаги выполнены из деревянных брусков размером 70x140 мм на бетонных столбиках размером 400x400 и высотой 300 мм.



Фото 23. Фрагмент вскрытия пола корпуса №1



Фото 24. Шаг расположения лаг 800 мм



Фото 25. Сечение лаги 70x140 мм. Толщина половых досок 35 мм.



Фото 26. Фрагмент вскрытия пола корпуса №1



Фото 27. Фрагмент состояния пологового покрытия из дощатых досок корпуса №1



Фото 28 Фрагмент состояния пологового покрытия из дощатых досок корпуса №1  
**Корпус №2** (Учебные классы дошкольного возраста)

Полы учебного корпуса №1 выполнены из дощатых досок разной ширины и длины, толщиной 35 мм, на лаге 80x80 мм, шагом 650 мм, лаги устроены на продольные балки круглого сечения.

Стойки поддерживающие деревянные элементы пола выполнены из круглых бетонных столбиков диаметром 300-350 мм.



Фото 29. Фрагмент вскрытия пола корпуса №2



Фото 30. Шаг расположения продольных лаг 650 мм

### **Отопление**

Отопление зданий электрические, учебные корпуса состоит из 9 зданий, отапливаются за счет бетонных электроконвекционных нагревателей средней мощностью 1-1,2 кВт. Электрические системы отопления имеет центральный щит управления, который позволяет осуществлять включение-выключение отопления.

Приборы контроля температуры отсутствуют. Работа системы отопления контролируется вручную в соответствии с утвержденным внутренним графиком. Регулировка температуры в помещениях осуществляется путем включения/выключения нагревательных приборов в соответствии с требованиями климатического сезона и лимитов потребления электроэнергии.

Помещения здания школы не до отапливаются на 33%, в связи с чем в ряде помещений, а также в классных комнатах в зимний период, используется дополнительные электрические обогреватели конвективного типа. Всего по данным администрации имеются 17 обогревателей с установленной мощностью 3,0 кВт каждый. При использовании могут приводить к дополнительному потребления электроэнергии в среднем до 51,0 кВт/год за отопительный период.



*Фото 31,32. Тип радиаторов, используемых в здании - Бетонные электроконвекторы*





*Фото 33,34,35. Тип радиаторов, используемых в спортзале - Бетонные электроконвекторы*



*Фото 36,37,38. Дополнительные электронагреватели*

### **Вентиляция**

Естественная система вентиляции здания не функционирует. Вентиляция помещений осуществляется в теплое время года путем открывания окон (в зимнее время окна заклеены подручными материалами, ввиду их неудовлетворительного состояния), а также за счет открывания внутренних дверей в коридоры. Вентиляционные шахты и каналы не предусмотрены, наружные стены и внутренние перегородки школы возведены методом ашар из глины и не были осуществлены устройство вентиляционных шахт и каналов. Влажность в заполненных классах составляет от 55 до 63%, в зимнее время влажность может достигать 60-65 %, в то время как санитарные нормы требуют максимальной влажности 50% при кратности воздухообмена 20 м<sup>3</sup> в час на человека.

На кухне имеется местный вентотсос, установлен над тепловым оборудованием для осуществления воздухообмена на кухне, а именно удаления продуктов сгорания и избыточного тепла, а также притока свежего воздуха в горячие цеха и другие

производственные помещения.



Фото 39,40. Отсутствует системы вентиляции в классных помещениях и обеденном зале



Фото 41. Местный вентотсос на кухне

### **Водопровод**

Водоснабжение подключено к сельской водопроводной сети, проведенной с северо-западной части школы полиэтиленовой трубой, диаметром 76мм. Вода в школе используется только для нужд в столовой, а также в корпусе 2- для младших классов. Туалеты внутри помещения имеются только в корпусе 2- для младших классов.

Водопровод в учебных корпусах 1,4,5,7,6,9 отсутствует. Душевая в спортзале в нерабочем состоянии. Туалет расположен снаружи на северо-восточной стороне территории школы. Водопровод в надворной уборной также не имеется.

Питьевая вода подается в здание от сельской водопроводной сети под низким давлением. Давление воды увеличивается с помощью насоса, расположенного на кухне. А также на кухне имеется резервуар для воды.



Фото 42,43. Сельская водопроводная сеть

### **Горячее водоснабжение**

Санитарное горячее водоснабжение в школе доступно только в столовой, а также в корпусе 2- для младших классов. Осуществляется за счет трех электроводонагревателей модели Аристон малой мощности (1,5 кВт). Ежегодное потребление составляет около 4,5 кВтч.

Один водонагреватель расположен на кухне, второй обеспечивает горячей водой умывальники в столовой. Во время приема пищи, установленного количества умывальников недостаточно, необходимо увеличение. И еще один водонагреватель установлен в корпусе 2- для младших классов.



*Фото 44,45,46. Индивидуальная санитарная подготовка горячей воды*



*Фото 47. Насос и фильтр для воды в столовой*



*Фото 48. Резервуар для воды в столовой*



Фото 49,50,51. Туалеты внутри помещения в корпусе 2- для младших классов.

### **Канализация**

Канализация в учебных корпусах школы не имеется, так как нет внутренних санузлов, и раковин для мытья рук учеников, кроме столовой в корпусе 8, и в корпусе

2- для младших классов. Рядом с корпусом 8 для стоков с столовой, имеется септик. А также рядом с корпусом 2- для младших классов, также имеется небольшой септик. Айыл окмоту выделяет 8000 сом в год для откачки септиков.

В районе расположения школы не имеется центральная канализация. С северо-восточной стороны здания школы есть надворный туалет на 4 очков.

### **Электроснабжение**

Электроснабжение школы подключено на существующую ТП 100/10/0,4 расположенной на территории школы напряжением 0,4кВ. На территории школы наружные электрические сети воздушные, что не соответствует ПУЭ.



Фото 52,53. Трансформатор

## **8. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы**

### **8.1. Повышение сейсмичности школы**

При проектировании и строительстве новой школы применяются различные меры, способствующие повышению сейсмостойкости здания:

1. Монолитный железобетонный каркас используется с диафрагмами жесткостей. Этот метод обладает высокой устойчивостью к сейсмическим воздействиям, поскольку железобетонный каркас обеспечивает прочность и устойчивость здания, а диафрагмы жесткостей улучшают его способность противостоять сейсмическим колебаниям.

2. Здания разделяются на независимые динамические блоки длиной до 42 метров. Это позволяет сократить негативное воздействие сейсмических сил на конструкцию, обеспечивая дополнительную защиту и безопасность учеников и персонала школы в случае землетрясения.

3. Применяются железобетонные колонны совместно с диафрагмами жесткостей, что усиливает конструкцию и обеспечивает эффективное распределение сейсмических нагрузок по всему зданию.

4. Используется бетон высокой прочности, принадлежащий классу В25. Этот материал обладает улучшенными механическими характеристиками, что повышает сейсмостойкость здания и увеличивает его устойчивость к разрушениям при землетрясениях.

5. Внедряются строительно-монтажные работы по строительству ненесущие элементы здания, такие как перегородки, козырьки, кровельное покрытие и отделочные работы. Это позволяет уменьшить массу здания и сделать его более гибким в ответ на сейсмические воздействия, что играет важную роль в сохранении его целостности и обеспечении безопасности во время землетрясений.

Все эти меры гарантируют, что новая школа будет спроектирована и построена с учетом сейсмической активности региона, обеспечивая безопасную и устойчивую среду для обучения и развития всех ее обитателей.

## 8.2. Повышение энергоэффективности школы

Светильники будут выбраны в соответствии с международными стандартами, для проекта должны быть применены естественное и искусственное освещение и нормы и правила Кыргызстана (экологические, энергетические, разрешительные, безопасности и другие). Во время подготовки проектов заявок будет произведен расчет освещения для всех площадей.

Меры по повышению энергоэффективности

1. Теплоизоляция стен зданий
2. Теплоизоляция крыши
3. Устройство окон/дверей на стеклопакеты/двери с ПВХ рамой
4. Монтаж системы отопления
5. Устройство осветительных приборов

### Виды отделочных материалов

Название комнаты	Отделка пола	Отделка потолка	Отделка стен
Школьный класс	Коммерческий линолеум	Потолочная краска	Краска на водной основе + Синтетическая краска
Лаборатория	Керамогранит /линолеум	Потолочная краска	Краска на водной основе + Синтетическая краска
Административные помещения	Коммерческий линолеум	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Библиотека	Ламинированный пол	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита

Спортивный зал	Полы из ПВХ	Потолочная краска	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Столовая	Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Кухня	Керамическая Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Фарфоровая Плитка
Коридор	Керамическая Плитка	Плитка из каменной Ваты	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Лестница	Керамическая Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита
Место хранения	Плитка	Водостойкая Гипсокартонная Плита	Водостойкая Гипсокартонная Плита

## 9. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба мероприятиями для местных сообществ, будут ограничены временными неудобствами в результате строительных работ, а также могут включать в себя:

- (I) рост загрязнения из-за строительных отходов;
- (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов;
- (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения в трудовые договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны специалистов ОРП путем ежемесячного и технического надзора, привлеченного ОРП. Использование строительных материалов регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011 г. № 57. Использование асбеста запрещено политикой ВБ.

Для смягчения воздействия на период строительства разработан ПУОСС (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2). Затраты на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга будут предусмотрены в ВОР при разработке Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий ОРП будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись. Кроме того, государственный контроль и мониторинг будет осуществлять соответствующее региональное управление Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, в случае поступления к ним заявлений/жалоб об экологическом нарушении.

### **9.1. Воздействие проекта на климатические изменения**

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается. В качестве дополнительных смягчающих мер, необходимо предусмотреть посадку зеленых насаждений на территории вокруг школы.

### **9.2 Управление строительными и бытовыми отходами**

Во время работ по строительству школы, в частности при проведении демонтажных работ образуются строительные отходы, которые будут собираться и вывозиться в места, согласованные с местными органами самоуправления (ОМСУ) и местными органами охраны окружающей среды. Мелкие (пылевидные и штукатурные отходы) будут собираться в мешках, крупные складироваться в отведенном для этого места, до момента вывоза.

Основными твёрдыми отходами при демонтаже здания старой школы будут смесь строительных отходов (дерево, кирпич битый, лом металлов, шифер, бетон, стекло, пластик, пластмасс, глина и т.д.).

Твердые отходы на демонтируемом проектируемом объекте представлены отходами различного класса опасности.

Бытовые отходы включают в себя отходы бумаги, пищевые отходы и прочее. Данные отходы будут образовываться на всех объектах, где имеется присутствие работающих людей, будут собираться контейнера, и по мере накопления вывозятся на полигон ТБО населенного пункта.

При строительных работах образуются строительные, в том числе опасные отходы асбестоцементный шифер. Опасные отходы, образованные при строительных работах выше 3 класса опасности будут утилизированы согласно требования национального законодательства по обращению опасными отходами Кыргызской Республики. Конкретные места по утилизации опасных отходов будут определены в рамках проектно-сметной документации.

#### **Управление опасными отходами**

В ходе ведения строительных работ, могут образовываться опасные отходы, содержащие асбест и ртуть. Асбестоцементные отходы и материалы могут быть представлены в виде шифера, покрывающем кровлю здания, а также возможно асбестоцементные трубы или их части. Ртуть содержится в люминесцентных лампах, которые используются в качестве освещения здания. При реконструкции школы кровля будет из металлических профнастилов, значит образуются асбестосодержащие отходы, которые требуют соблюдения правил безопасности и безопасного удаления.

#### **Риск при обращении с асбестом**

Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, больший риск возникает при работе непосредственно с асбестом или когда происходит разрушение АСМ, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

**Риск при обращении с ртутьсодержащими отходами.** *Ртуть – вещество первого класса опасности*, признана веществом, оказывающим значительное неблагоприятное неврологическое и иное воздействие на здоровье человека. В зависимости от количества ртути и длительности ее поступления в организм возможны острые и хронические отравления. Наиболее чувствительны к ртутным отравлениям женщины и дети.

### 9.2.1 Управление асбестосодержащими отходами

Наиболее вероятный риск в проекте возможен при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли и возможно асбестоцементных труб или их частей, которые будут переданы Подрядчиком для их дальнейшей утилизации. Персонал, который будет вовлечен в утилизацию АСМ, будет подвержен риску воздействия асбеста.

Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами (АСМ) заявляют, что ремонт или удаление и утилизация АСМ должны выполняться только специально обученным персоналом.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с АСМ являются обязательными для всех видов работ, связанных с выделением асбестосодержащей пыли, и распространяются на:

- использование и применение асбестосодержащих изделий и материалов для технических нужд;
- новое строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, ремонт, консервацию и снос зданий, построенных с применением асбестосодержащих материалов;
- транспортирование и хранение асбеста, асбестосодержащих материалов и изделий;
- производство и применение строительных и дорожных материалов на основе побочных продуктов, образующихся при добыче и обогащении асбестосодержащего сырья;
- технологические процессы погрузки, выгрузки, укладки балласта и другие работы, выполняемые на асбестосодержащем балласте при ремонте, текущем содержании, строительстве железнодорожных путей (вторые пути или новые железнодорожные линии), условия его хранения и транспортирования.

Выполнение требований настоящих правил обязательно для юридических лиц, физических лиц и граждан, осуществляющих:

- строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, а также ремонт, консервацию и снос зданий, сооружений, установок, железных и автомобильных дорог

и других сооружений специального назначения с использованием асбестосодержащих материалов.

- предоставить медицинские услуги, работникам, подвергающихся воздействию асбеста и АСМ из-за их занятия.

### **Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и АСМ**

Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. АСМ не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления / повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения.

Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркированы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка.

Все АСМ должны быть обработаны и утилизировать только квалифицированным и опытным персоналом. Персонал должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду). При обращении с отходами асбеста, работники должны обязательно носить специальную защитную одежду, перчатки и респираторы. Перед удалением (при необходимости) асбеста с участка, он должен быть обработан смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли. Удаленный асбест никогда не должен повторно использоваться.

В зоне ведения работ запрещено нахождение людей, непосредственно не связанных с выполнением работ.

- Все работающие в производстве и применении асбеста должны быть информированы об опасных свойствах асбеста для здоровья.

- Все работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты: респираторами, касками, очками, защитной обувью.

- При погрузочно-разгрузочных работах АСМ, не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить их.

- Не допускать сброса АСМ с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.

- В случае разрушения АСМ при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.

- Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из со стройплощадки.

- Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;

- В случае падения и разрушения АСМ по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения.

- После разгрузки на полигоне, асбестосодержащие отходы необходимо закрыть сверху слоем земли не менее 2 м.

### **9.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами**

Все ртутьсодержащие отходы, содержащие ртуть, подлежат сбору и возврату для последующей регенерации ртути в специализированные предприятия.

К работе по замене и сбору отработанных ртутьсодержащих ламп допускаются электромонтеры, электрослесари после проверки знаний и прохождения инструктажа о мерах безопасности при выполнении данного вида работ.

Главным условием при замене и сборе отработанных ртутьсодержащих ламп является сохранение их герметичности. Сбор и хранение ртутьсодержащих отходов следует выполнять в специально оборудованном помещении. Хранение ртутьсодержащих отходов должно осуществляться с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.

Тарой для сбора и хранения ламп являются целые картонные коробки от люминесцентных ламп, картонные, фанерные коробки, коробки из древесно-стружечных плит (ДСП), полиэтиленовые и бумажные мешки. Упакованные отработанные лампы и другие ртутьсодержащие отходы следует хранить на стеллажах, исключая повреждение упаковок.

Сбор и хранение битых ртутьсодержащих ламп должно производиться в герметичной, стальной емкости с ручками для переноса и маркировкой «Для битых ртутьсодержащих отходов». Запрещается бой, вынос отходов, содержащих ртуть, на свалку и другие места, не предназначенные для размещения опасных отходов.

Транспортировка ртутьсодержащих отходов должна производиться специализированным транспортом. В случае его отсутствия транспортировка осуществляется другими транспортными средствами, исключая возможность создания аварийных ситуаций, причинения вреда окружающей среде, здоровью людей.

При транспортировании ртутьсодержащих отходов необходимо обеспечивать обязательную их укладку правильными рядами во избежание повреждения тары в пути, потери ртути и заражения транспортных средств и местности ртутью. Битые лампы должны транспортироваться в герметичных контейнерах с ручками для переноса. Запрещается бросать упаковки при загрузке. Укладка упаковок должна производиться таким образом, чтобы более прочная тара была в нижних рядах.

Транспортировка будет производиться в соответствии с Порядком обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 декабря 2015 года № 885 и Правилами перевозки опасных грузов автомобильным транспортом утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 198.

## **10. Воздействие на социальную среду**

Строительство новой школы будет на той же территории, которая расположена рядом с основным корпусом существующей школы. Земля, на которой будет строиться новая школа, принадлежит Тюпского айыл окмоту, т.е. земля муниципальная.

Территория, отведенная для строительства новой школы согласно Госакту на право пользования земельным участком, составляет 4,5га. Государственный акт о праве бессрочного пользования выдан 11.11.1996 года. На участке, отведенный под строительство школы не занят домохозяйствами занимающихся торговлей.

Таким образом не будет применяться ОР 4.12 «Вынужденное переселение».

На период строительства здания школы существующий корпус 1 (основной) будет функционировать до окончания строительных работ. До окончания

строительства школы ученики средней школы им. Д. Молдогазиева будут продолжать обучаться в старом корпусе 1. По завершению ученики будут переведены в новое здание и старый корпус будет демонтирован. В этой связи, на период строительства не требуется подготовки Плана временного перемещения учеников.

Реализация проекта не будет влиять на какие-либо домохозяйства, земельные участки, активы и источники доходов семей.

Родительские комитеты и коллектив школы с пониманием относятся к проведению строительных работ и готовы оказать помощь и содействие детям и учителям школ.

В свое время, от соседних жителей школы, были получены письмо-согласие на строительство новой школы и на возможные неудобства во время строительства школы.

Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. строительство новой школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным воздействиям относятся повышение энергоэффективности существующей школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии, улучшит инфраструктуру школы, что позволит создать комфортные условия для учителей и учеников. В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия обучения в школе.

Ожидается, что строительные работы в данной школе вызовут следующие социальные риски и воздействия:

- перерыв в предоставлении социальных услуг (коммунальные сети, перерыв в обучении во время строительных работ - временное переселение учеников и учителей;
- перекрытие дорог во время строительных работ, в случае необходимости;
- риски, связанные с условиями труда - например, неадекватные условия для рабочих на рабочем месте (питьевая вода, канализация, жилье, условия работы и т.д.);
- слабое использование существующего МРЖ проекта со стороны заявителей жалоб или не владение ими информацией о системе МРЖ;
- не знание своих прав со стороны работников строительства;
- проблема детского и принудительного труда, в случае игнорирования требований Трудового кодекса КР и соответствующих пунктов настоящего ПУОСС;
- риск сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств (СЭН/СД);
- отсутствие у населения достаточного информирования о проекте, о строительных работах, графиках работ подрядчика по строительству и т.д.;
- слабая информированность заинтересованных сторон и работников о социальных рисках и мерах смягчения;
- гендерные риски, которые исключают права женщин и детей;
- риски, связанные с временным перемещением учеников во время строительных работ.

Все вышеперечисленные социальные риски и воздействия с соответствующими мерами по смягчению последствий приведены в таблице 1 «План управления окружающей и социальной среды».

В данном ПУОСС учтены социальные воздействия, которые включают в себя учет социальных рисков, связанными с такими вопросами, как гендерное равенство, вынужденное переселение, риски конфликтов и др. Крайне важно обеспечить равное участие, учет и отражение интересов и мнений женщин, а также этнических групп, в течение всего периода реализации проекта, выявить факторы, которые могут привести

к конфликтам, так как возможно деятельность проекта охватит территории, на которых ранее имели место этнические столкновения.

Для проектного участка приказом школы № 321 от 21.11.2022 года создан школьный комитет по мониторингу строительных работ с целью вовлечения пользователей школ (родителей и учителей) в процесс улучшения функциональности школьной инфраструктуры и выработки рекомендаций для реконструкции. В состав школьного комитета входят 7 человек, из них 6 женщин, 1 мужчина.

**Основными функциями школьного комитета является:**

- Совместная разработка планов временного переселения обеспечивающих минимальное нарушение учебного процесса для учащихся и их семей в течение периода строительных работ;
- Совместная оценка потребностей школ и определение приоритетов в части функциональности улучшений зданий школ;
- Осуществление мониторинга процесса строительства/модернизации зданий школ;
- Выработка рекомендации для других школьных структур управления по вопросам планирования эксплуатации и технического обслуживания для обеспечения устойчивости инвестиций по завершении проекта;
- Повышение осведомленности о необходимости снижения сейсмической уязвимости школьного учреждения с целью повышения безопасности детей.

Огромную важность в успешной реализации проекта играет полноценное и доступное раскрытие информации среди заинтересованных сторон, согласно Политики ВБ 10+1 «Раскрытие информации».

Для проекта разработана Коммуникационная стратегия, одной из целью которой является предупреждение конфликтных ситуаций во время ремонтно-строительных работ. ОРП будут проведены разъяснительные работы на данном проектом участке.

Все возможные воздействия и меры по их смягчению в период строительства и в период эксплуатации приведено в Таблице 1 «План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)».

Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой

## ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. <sup>1</sup>	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
<b>1. Окружающая среда</b>				
<b>Период строительства</b>				
Шум и вибрация	В период выполнения демонтажа зданий и проведения строительных работ источниками непостоянного шума являются работающие механизмы (двигатели) строительной и дорожной техники. Также может возникнуть временное повышение уровней шума вдоль маршрутов строительных отходов в соответствующие места и поставки строительных материалов и сырья на строительный участок.	1) Применение вибро-устройств), соответствующих установленным стандартам, а также вибро - и шумозащитных устройств, защитных акустических устройств (шумоизоляция, ограждения, защитные кожухи и др.). 2) Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума. 3) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; 4) Техника и оборудование должны размещаться на максимально возможном удалении от жилых домов. 5) Проведение организационных мероприятий (выбор режима работы, ограничение времени работы и др.). Шум при проведении строительных работ должен быть ограничен по времени. Техника, вызывающая шум и	Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.  Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.  ОРП несет ответственность за всеобщий

<sup>1</sup> Стоимость мер смягчения, заложенные в сметной части ПСД (благоустройство, озеленение и т.д.), будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта. Выполнение мер смягчения, требующих определенных затрат, но не заложенные в сметную часть ПСД (обеспечение СИЗами, устройствами и т.д.) обеспечивает подрядчик за свой счет.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>вибрацию, должна работать только с 8.00 до 20.00 часов, ведение в ночное время суток шумных и вибрационных работ не допускается.</p> <p>6) При работе на машинах и механизмах в местах, где интенсивность шума и вибрации превышает санитарные нормы, наряду с принятием мер по их снижению, рабочим должны выдаваться индивидуальные средства защиты (рукавицы, обувь, протившумы из вибро-гасящих материалов.</p> <p>7) При выполнении механизированных работ следует соблюдать нормы по уровню вибрации. Для снижения уровня вибрации, оборудование устанавливается в отдельных помещениях на вибро-изоляционных фундаментах с применением амортизаторов из стальных пружин и резиновых прокладок. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства.</p>		мониторинг.
Загрязнение почвы	В период строительства воздействие на почвенные ресурсы оказывается при	1) Необходимо предусмотреть сохранение почвенно-растительного слоя путем снятия перед началом		Инженер по техническому надзору на местах будет

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>проведении следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонтажные работы (образование строительных и опасных отходов);</li> <li>-земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем);</li> <li>- работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов);</li> <li>- жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов).</li> </ul>	<p>земляных работ существующего почвенно-растительного слоя и отдельное его складирование в кавальерах с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы.</p> <p>2) Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники.</p> <p>3) Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам.</p> <p>4) Выполнение базовых надлежащих норм строительства и стандартов, применяемых во время строительства.</p> <p>5) Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке.</p> <p>6) Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях.</p> <p>7) Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла.</p> <p>8) Благоустройство территории в соответствии с проектом.</p> <p>9) Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства.</p> <p>10) При случае временного</p>		<p>осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>использования земель строительными организациями для размещения строительной техники и лагерей, по окончании строительных работ должны быть проведена рекультивация нарушенных земель.</p> <p>Комплекс работ по технической рекультивации временно занимаемых земель на период строительства предусматривает следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освобождение рекультивируемой поверхности от отходов, техники и производственных конструкций;</li> <li>-планировка поверхности, нанесение почвенно-растительного слоя.</li> </ul>		
Атмосферный воздух	<p>Значительное образование пыли будет в период проведения демонтажа здания.</p> <p>При строительстве зданий образование пыли будет незначительным.</p> <p>Ожидаются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от автотранспорта</li> <li>-при планировке земляного полотна;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эффективным способом по пылеподавлению является гидро-орошение участков проведения работ.</li> <li>2) Предварительное увлажнение экскавируемых пород водой при выемочно-погрузочных, земляных работах.</li> <li>3) Орошение водой грунтовых дорог в сухой период летнего времени.</li> <li>4) Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</li> <li>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным</li> </ol>	<p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>-при использовании электрической сварки;</p> <p>- при выемочно-погрузочных работах;</p> <p>- при каменных и бетонных работах;</p> <p>- при проведении отделочных работ.</p>	<p>складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках.</p> <p>5) Временное ограждение строительной площадки с целью исключения распространения сыпучих материалов за пределы строительной площадки.</p> <p>6) Использование масок, перчаток и спецодежды.</p> <p>7) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия.</p> <p>8) Запрещается сжигание любых отходов на строительной площадке.</p> <p>9) Работа автотранспорта с исправными двигателями внутреннего сгорания. Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов.</p> <p>10) Соблюдение чистоты прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора за пределы строительной площадки, чтобы свести к минимуму запыленность и загрязненность.</p> <p>11) Использование качественного</p>	<p>комитетом.</p> <p>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.</p>	<p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		топлива, использование современных автотранспортных средств с улучшенными экологическими показателями по выбросам в атмосферу продуктов сгорания топлива, обеспечение качественного технического обслуживания и контроля транспортных средств.		
Водные ресурсы	<p>В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища ледники и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается.</p> <p>Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники;</li> <li>- в случае консервации наружного туалета без опорожнения;</li> <li>- от выброса строительных и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исключение загрязнения подземного горизонта.</li> <li>2) Запрет проведения земляных работ возле источников подземных вод (в некоторых школах имеются скважины питьевых вод).</li> <li>3) Исключение загрязнения устьев скважин, строгое соблюдение требований зоны санитарной охраны (ЗСО) скважин.</li> <li>4) Рабочие зоны с машинами, бетономешалками и топливными баками располагать за пределы ЗСО.</li> <li>5) Не допускать разливы/утечки нефтепродуктов в грунт, в случае непреднамеренных разливов необходимо снять загрязненный грунт и вывезти в соответствующие места.</li> <li>6) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</li> <li>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</li> <li>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических</li> </ol>	<p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	опасных отходов, химикатов и сброса загрязненных неочищенных вод на рельеф местности и т.д.	<p>предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками.</p> <p>7) Очистка выгребной ямы наружного туалета от жидких отходов и вывоз их на муниципальные очистные сооружения по Акту вывоза. Дезинфекция выгребной ямы и засыпка грунтом в соответствии со строительными нормами;</p> <p>8) Благоустройство территории наружного туалета и посадка зеленых насаждений на его месте, в случае его ликвидации.</p> <p>9) Строительные работы должны выполняться строго в пределах отведенных границ.</p> <p>10) Исключение сброса в водные объекты и на рельеф хозяйственных, бытовых и других неочищенных стоков.</p>	нарушениях.	ответственность за всеобщий мониторинг.
Образование отходов	При проведении демонтажа существующего здания и строительства нового образуются строительные, ртуть- и асбестосодержащие, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Некоторые строительные отходы могут	<p>1) До начала проведения работ необходимо определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству.</p> <p>2) Минеральные отходы строительных работ и работ по сносу объектов должны отделяться от обычного мусора и органических, жидких и химических</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по</p>	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>содержать асбест</p> <p>Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.</p>	<p>отходов с помощью сортировки мусора на месте работ, после чего эти отходы должны помещаться в надлежащие контейнеры и упаковки.</p> <p>3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом, как доказательство надлежащего управления работами с отходами на участке согласно проекту.</p> <p>4) Во всех случаях, когда это возможно, необходимо обеспечить вторичное использование соответствующих применимых и стойких материалов (за исключением асбеста и ртути).</p> <p>5) Обеспечить надлежащий сбор и удаление строительных отходов в специализированные места по договору.</p> <p>6) Предусмотреть надлежащий сбор и своевременный вывоз мусора в места, согласованные с органами местного самоуправления, охраны окружающей среды и санэпиднадзора.</p> <p>7) Обращение с опасными отходами, такими как асбест и ртуть осуществляется согласно инструкции по обращению с опасными отходами, приведенными в разделе «Управление опасными отходами».</p>	<p>техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> <p>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.</p>	<p>снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
Растительный и животный мир	<p>При проведении работ по демонтажу и строительству, возможно, будут повреждены существующих деревьев и кустарников или возникнет необходимость в их срезке или вырубке.</p> <p>Земли особо охраняемых природных территорий, лесного фонда отсутствуют на строительных участках и в непосредственной близости. Возможна непосредственная близость с сельскохозяйственными землями.</p>	<p>1) Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школ.</p> <p>2) После окончания работ провести озеленение территории школы.</p> <p>3) Вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку проводить только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с ОМСУ.</p> <p>4) Выжигание растительности, незаконная охота на животных, ловля рыб запрещены.</p> <p>5) Соблюдение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных мероприятий на предоставленных в пользование участках.</p> <p>6) Периодическое проведение гидро- и пылеподавления на строительной площадке и орошение используемых дорог в сухое время.</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> <p>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.</p>	<p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p>
Исторические и культурные объекты	<p>На территории школы отсутствуют памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность.</p>			
<b>Период эксплуатации</b>				
Почва	Воздействие на почву возможно будет со стороны	<p>1) Ограждение газонов.</p> <p>2) Исключение загрязнения, выбросов</p>	Администрация школы	Администрация школы

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	учеников путем повреждения почвенно-растительного слоя, выбросом твердых бытовых отходов и сбросом загрязненных вод.	твердых бытовых отходов и сбросов загрязненных вод на почву. 3) Установка запрещающих знаков «По газонам не ходить».		
Водные ресурсы	На подземные воды воздействие возможно при отсутствии эффективной очистки сточных вод и сбросе неочищенной воды на рельеф.	1) Надлежащий контроль за работой и эффективностью локальных очистных сооружений. 2) Периодический мониторинг за эффективностью очистных сооружений. 3) Получить разрешение на водопользование в соответствии с требованием законодательства Кыргызской Республики; 4) Своевременная очистка надворного туалета, который будет использоваться при необходимости.	Администрация школы	Администрация школы
Растительный и животный мир	Вынужденная вырубка или выкорчевка деревьев и кустарников	1) Регулярный полив и уход за имеющимися зелеными насаждениями. 2) Посадка новых деревьев, в случае необходимости. 3) Уход за территорией школы.	Администрация школы	Администрация школы
<b>2. Социальная среда</b>				
<b>Период строительства</b>				
Предотвращение сексуальной эксплуатации и насилия и сексуального	На время строительно-ремонтных работ подрядная организация прибудет на проектный участок со своими	1) В целях повышения социального уровня местного населения, а также исключения возможного конфликта/насилия между работниками подрядчика и местным населением,	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы Технадзор Специалисты по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
<p>домогательства (СЭН/СД)</p>	<p>квалифицированными специалистами. Необходимо принимать меры во избежание конфликтных ситуаций (драк, ссор) между прибывшими работниками и местным населением.</p> <p>Кроме того, обратить особое внимание на взаимоотношения прибывших работников с женской частью местного населения.</p>	<p>подрядчик должен нанять рабочих из местного населения, то есть обеспечить найм на работу не менее 50% местного населения с приоритетом на социально уязвимые семьи.</p> <p>2) К несложным видам ремонтно-строительным работам (приготовление пищи, мойка посуды, отделочные работы и т.д) должны привлекаться женщины.</p> <p>3) Исключить непосредственный контакт работников с местными жителями.</p> <p>4) Обеспечить подписание и соблюдение Кодекса поведения подрядчика.</p> <p>5) Периодически проводить ознакомление с Правилами поведения работников. Проводить инструктаж среди работников о недопущении сексуального домогательства.</p> <p>6) Водители, задействованные в ремонтно-строительных работах, должны подписать отдельное письменное обязательство, гарантирующее исключение подвоза местных пассажиров (особенно женщин).</p>		<p>мерам безопасности ОРП.</p>
<p>Эстетика ландшафт и</p>	<p>Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных</p>	<p>По окончании работ будут проведены рекультивационные работы на территории, прилегающей к школе, в</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по</p>	<p>Инженер по техническому надзору на местах</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	отходов на прилегающей территории школы, использованной во время строительства.	случае временного ее использования.	снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия.  Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.  ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Риск для здоровья и безопасности местного населения в процессе строительства	Во время строительных работ воздействие окажет шум и вибрация, выделение пыли, нарушение функционирования существующих коммуникаций. Увеличение движения	1) Обеспечить безопасность путем установления ограждения строительного участка, знаков и информационных стенов. 2) Исключить доступ посторонних лиц на строительную площадку. 3) Своевременно информированность население о предстоящих временных	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую и социальную среду. 2) Инспекция строительных	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>тяжёлых транспортных средств, осуществляющих перевозку строительных материалов, оборудования), повышающие риск дорожно-транспортных происшествий и травм среди рабочих и местного населения, неудобство на межхозяйственных дорогах.</p>	<p>отключения электричества, водоснабжения и т.д. Быстрое восстановление работы коммуникаций.</p> <p>4) Рядом со строительными площадками будут установлены информационные щиты для информирования местного населения о мероприятиях проекта.</p> <p>5) Ведение работ только в светлое время суток.</p> <p>6) Соблюдение правил техники безопасности при перевозке материалов, регулирование передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения.</p> <p>7) Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке, с целью которого будет подготовлен план движения автотранспорта/автотехники на строительном участке.</p> <p>8) Установка информационных щитов и знаков безопасности;</p> <p>9) Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих, в том числе в контексте любых рисков, связанных с гендерным насилием.</p> <p>10) Выполнение требований санитарных норм и правил (СанПиН).</p> <p>11) Выполнение работ по гидро- и</p>	<p>площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p>	<p>мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>пылеподавлению.</p> <p>12) Организация стоянки техники на безопасном расстоянии от прилегающих домов.</p> <p>13) Из-за нахождения учеников в старом здании школы подрядчик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время обучающего процесса в школе ограничить шумовызывающие и пылеобразующие работы.</li> <li>- организовать подъезд строительной техники на возможно отдаленном расстоянии от старого здания.</li> <li>- усилить охрану строительного участка во избежание попадания учеников на строительную площадку.</li> <li>- установить камеры наблюдений в местах возможного попадания учеников на строительную площадку.</li> <li>- проведение информационных мероприятий ежемесячно для администраций школы и школьников.</li> </ul>		
Переселение и/или приобретение земли	Проект не затрагивает домохозяйства и какие-либо активы, не будет применяться политика ВБ ОР 4.12 «Вынужденное переселение».			
Конфликты/ жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения строительных работ и вопросов экономического, социального, экологического	<p>1) проведение разъяснительных работ на проектом участке.</p> <p>2) разработка инфографических материалов по школе, отражающих весь список планируемых работ, во</p>	Жалобы и предложения, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться Айыл окмоту.	Всемирный Банк

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	и другого характера среди населения.	<p>избежание противоречивых ожиданий. Например, замена крыши, замена покрытия пола, замена окон, усиление стен и т.д.;</p> <p>3) разработка инфографических материалов, отражающих структуру контроля над реализацией проекта, а также будут указаны контакты, куда можно обращаться с вопросами, жалобами, предложениями;</p> <p>4) разработка информационных материалов, отражающих сроки реализации проекта;</p> <p>5) оперативное размещение материалов на странице проекта в социальных сетях;</p> <p>6) мониторинг соцсетей и выявление публикаций и жалоб населения касательно мероприятий в рамках компонента 2 проекта ERIK. Оперативное реагирование на них.</p> <p>7) Обеспечение Механизмом рассмотрения жалоб проекта, согласно пункту 11 настоящего ПУОСС и предложений для оперативного реагирования на все виды обращений и эффективного управления ими, т.е. ведения учета обращений и принятие</p>	<p>Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП. Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;</li> <li>• При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;</li> <li>• Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;</li> <li>• Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;</li> </ul>	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>соответствующих мер их для разрешения.</p> <p>8) Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК). КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП. КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.</p> <p>Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;</li> <li>• Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;</li> <li>• Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.</li> </ul>	
		1) Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы ОРП ОМСУ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>населения.</p> <p>2) Обеспечить Механизмом рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и довести информацию до них (размещение информации о каналах подачи жалоб подрядчику).</p> <p>3) Подрядчик обязан проводить консультации с местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением.</p> <p>4) Информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ.</p> <p>5) Ограничивать проведение строительных работ в ночное время.</p>		
<b>Период эксплуатации</b>				
Безопасность населения	Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
<b>3. Охрана труда и техника безопасности</b>				
<b>Период до строительства</b>				
Техника безопасности	В ходе подготовительных работ будут организованы строительные площадки/городки (столовая и место размещения работников, склад хранения	Любым строительным работам предшествует подготовительный этап по организации рабочей зоны, который включает в себя следующие мероприятия: 1) Ограждение территории, на которой	Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания.	ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>оборудований, необходимой техники и инвентарей) по согласованию с местными органами власти.</p> <p>При этом могут быть производственные несчастные случаи и травмы, которые могут вызвать следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неисправность или неправильное использование строительного инвентаря, машин и механизмов.</li> <li>-Нарушение правил ограждения опасных рабочих зон, либо неисправность оградительных устройств.</li> <li>-Нарушение принципов складирования строительных материалов.</li> <li>-Ошибки при конструировании временных трапов и мостиков для прохода людей и проезда техники.</li> <li>-Отсутствие достаточного пространства в рабочих зонах и проходах.</li> <li>-Плохая организация работы</li> </ul>	<p>предполагаются строительные работы. Организация водоотвода. Перенос коммуникаций. Обустройство временных подъездных путей. Проводка временных инженерных коммуникаций (электросетей, водопровода и т.д.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Очистительные работы.</li> <li>3) Разбивка территории.</li> <li>4) Подвоз инвентаря.</li> <li>5) Возведение временных конструкций (бытовок, административных зданий и т.д.).</li> <li>6) Организация мест хранения строительных материалов.</li> <li>7) Обустройство крановых путей и т.д.</li> </ol>		

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>персонала.</p> <p>-Отсутствие сигнализации.</p> <p>-Нарушение ключевых принципов техники безопасности труда (например, обучение по охране труда).</p>			
<b>Период строительства</b>				
<p>Охрана труда рабочих, техника безопасности, пожарная безопасность</p>	<p>Во время строительных работ могут иметь мест следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохие условия труда, которые создают опасность для самих работников;</li> <li>- отсутствие надлежащего питания и питьевой воды;</li> <li>- плохая санитария и гигиена (отсутствие и удаленность санитарных узлов);</li> <li>- плохое жилье, которые не отвечают санитарным нормам и правилам;</li> <li>- трудовая нагрузка и плохая заработная плата или задержка оплаты;</li> <li>- не соблюдение трудового договора;</li> <li>- запрет использования МРЖ;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдение техники безопасности работников на строительном участке.</li> <li>2) Обеспечить средствами индивидуальной защиты, спецодеждой с соответствующими стандартами безопасности.</li> <li>3) Создать безопасные работу и элементарные условия для проживания работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- питьевая вода в рабочее время;</li> <li>- переносные биотуалеты при работе бригады более 8 человек в случае необходимости;</li> <li>- медицинские аптечки для каждого строительного участка для оказания первой доврачебной помощи</li> <li>- противошумными наушниками, берушами;</li> <li>- своевременная оплата труда согласно договору.</li> </ul> </li> <li>4) Соблюдение требований трудового</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания.</li> <li>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП.</li> <li>3) Государственный контроль осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР.</li> <li>4) Служба по пожарному надзору при МЧС КР.</li> </ol>	<p>Инженер по технадзору осуществляет постоянный надзор за соблюдением ОТ и ТБ.</p> <p>ОРП осуществляет ежемесячный мониторинг.</p>

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	<p>- не знание работников своих прав и обязанностей;</p> <p>- принудительный детский труд и привлечение к тяжелой работе женщин и детей;</p> <p>А также в ходе работ возможны производственные травмы работников и возникновение пожаров.</p>	<p>законодательства Кыргызской Республики.</p> <p>5) Соблюдение правил пожарной безопасности.</p> <p>6) Применение исправных инструментов и оборудования.</p> <p>7) Соблюдение утвержденных инструкций по охране труда. Ведение инструктажа работников.</p> <p>8) Площадки должны быть оснащены соответствующими информационными стендами и указателями, оповещающими рабочих о правилах и нормах работ.</p> <p>9) Соблюдение правил техники безопасности строительной деятельности, предотвращение несчастных случаев и производственных травм.</p> <p>10) Проведение тренингов для персонала (рабочего), инструктажа по ТБ.</p>		
<b>Период эксплуатации</b>				
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.	<p>1) Строгое соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>2) Обеспечение пожарной безопасностью.</p> <p>3) Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами.</p> <p>4) Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их</p>	<p>1) Школьная администрация несет ответственность за обеспечение выполнения правил техники безопасности, создание безопасных условий обучения школьников.</p>	Школьная администрация осуществляет постоянный мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		<p>наличии на территории школ.</p> <p>5) Постоянное наличие аптечек для оказания первой помощи.</p>	<p>2) Государственный контроль по охране труда осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР.</p> <p>4) Госконтроль за пожарной безопасности - Служба по пожарному надзору при МЧС КР.</p>	

Таблица 2. План экологического мониторинга

## План экологического и социального мониторинга в период строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
<b>1. Окружающая среда</b>						
Шум от транспорта, механизмов	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Атмосферный воздух (запыление)	На строительной площадке и прилегающей территории	Визуальный осмотр	Еженедельно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Почва	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно и при необходимости	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Водные ресурсы	На прилегающей территории	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Флора и фауна (биота) и естественная среда (ареал)	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Отходы (утилизация и хранение отходов)	На строительной площадке	Согласно плану и обзору	Согласно плану, но минимум еженедельно	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства
<b>2. Социальная среда</b>						

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Безопасность местного населения	На строительном участке	Документально путем проведения информирования населения о проведении работ, в случае необходимости	По мере необходимости отключения водоснабжения, электричества и других коммуникаций	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Количество привлеченной наемной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлеченных женщин.	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
Рассмотрение и решение жалоб, поданных заинтересованными сторонами.	На строительной площадке	Документально и визуально	По мере поступления жалоб	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
Определение количественного состава бенефициариев проекта, с определением числа привлеченных женщин	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства

### 3. Охрана труда и техники безопасности

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Безопасность рабочих	На строительной площадке	Документально и визуально (ведение журнала по организации инструктажа, заполнение чек-листов, на осуществление контроля на соблюдение правил техники безопасности, наличие и использование СИЗ, средств пожарной безопасности).	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства



## 11. Законодательное обеспечение

**В области охраны окружающей среды.** Основопологающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 48). В Кыргызстане разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон Кыргызской Республики «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон Кыргызской Республики «**Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике**» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011);
- (v) Закон Кыргызской Республики «Об отходах производства и потребления» (2001);
- (vi) Закон Кыргызской Республики «Об устойчивом развитии эколого-экономической системы «Иссык-Куль» (2004);
- (vii) Закон Кыргызской Республики «О биосферных территориях в КР» (1999)
- (viii) ППКР от 25 сентября 1998 года № 623 об образовании «Биосферной территории «Иссык-Куль»;
- (ix) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.;
- (x) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и образовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016г.
- (xi) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

**Закон «Об охране окружающей среды»** является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

**Закон «Об экологической экспертизе»** детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

**Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике»** определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

**Закон «Об общественном здравоохранении»** направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.<sup>2</sup>

**Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды»**, принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ,

<sup>2</sup> Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» № 248 от 24 июля 2009 г.

содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;

- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

**Закон «Об устойчивом развитии Эколого-экономической системы "Иссык-Куль»»** направлен на регулирование отношений, связанных с сохранением, использованием и развитием эколого-экономической системы «Иссык-Куль».

**Закон «О биосферных территориях в Кыргызской Республике»** определяет правовые основы создания и функционирования в Кыргызской Республике биосферных территорий. Принимая во внимание актуальность экологического компонента в стратегии устойчивого человеческого развития, а также в целях привлечения иностранных инвестиций в перспективные и экологически ориентированные отрасли экономики и сферы обслуживания Иссык-Кульский области, **ППКР от 25 сентября 1998 года № 623** создана «Биосферная территория «Иссык-Куль»».

**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях**, утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

**Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами.** Согласно Постановления Правительства КР № 885 от 28 декабря 2015 г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

**Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений"**, принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

**В области охраны труда и техники безопасности.** Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану труда, опирается на Конституцию Кыргызской Республики и включает в себя Трудовой кодекс, закон «Об охране труда» и другие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики.

В части условий и профессионального труда Конституция Кыргызской Республики предоставляет каждому гражданину:

- Право на безопасный труд. Запрещается использование детского и принудительного труда (статья 23);
- Право на отдых. Каждый имеет право на отдых. Данное право обеспечивается за счет установления максимальной продолжительности рабочего времени, предоставления оплачиваемого ежегодного отпуска и еженедельных выходных, а также обеспечения иных условий, предусмотренных в законодательстве (статья 44);
- Право на охрану здоровья. Каждый имеет право на медицинскую помощь (статья 47);
- Право на социальную защиту. Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом (статья 53).

Трудовой кодекс Кыргызской Республики (№ 106 от 4 августа 2004 года) – это основной правовой документ, регулирующий все вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Кыргызской Республике. Кодекс регулирует трудовые и другие напрямую связанные с трудом отношения, обеспечивает защиту прав и свобод всех участников трудовых отношений и устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда. Статья 4 этого кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Запрещается устанавливать какие-либо различия, отказывать в приеме или предоставлять какие-либо преимущества, которые могут привести к нарушению равных возможностей в сфере труда, исходя из национальности, расы, пола, языка, религиозной принадлежности, политических убеждений, социального статуса, имущественного положения.

### **Заработная плата и удержания**

Контракты и коллективные договоры устанавливают форму и размер компенсации за выполненную работу. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной законом минимальной оплаты труда. В минимальную оплату труда не включаются доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты, а также выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные компенсационные и социальные выплаты (статья 54).

Заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц (статья 157). Помимо этого, работодатели должны компенсировать связанный с работой ущерб здоровью или имуществу работника, а в случае смерти работника его семья получает компенсацию. За конкретные причины разрешены удержания, однако их размер не может превышать 50 процентов от размера заработной платы, причитающейся сотруднику (статья 161).

### **Рабочее время**

Стандартная рабочая неделя состоит из 40-ка часов. Для лиц, не достигших 18-и лет, разрешается устанавливать сокращенное рабочее время. Количество часов в день и дней в неделю определяется в договоре между работодателем и сотрудником (статья 90). Лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения согласно статьи 18 ТК КР.

Статья 114. ТККР запрещает работу в выходные и нерабочие праздничные дни. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в следующих случаях:

- для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;
- для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.
- в нерабочие праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

### **Время отдыха (перерывы)**

Видами времени отдыха являются (статья 109.ТККР):

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Время и продолжительность перерыва определяются правилами внутреннего распорядка, графиком смены или индивидуальным трудовым договором или коллективным соглашением между работодателем и работником (статья 110 ТККР).

### **Сверхурочная работа**

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа) (статья 98). Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться

предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, производимая по совместительству, оплачивается в зависимости от проработанного времени или выработки (статья 174).

### **Трудовые споры**

Трудовыми спорами считаются «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законодательства и других нормативных актов Кыргызской Республики о труде, а также условий труда, предусмотренных в трудовом договоре и коллективном соглашении (статья 356).

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и судами. Работник по своему выбору может обратиться за разрешением трудового спора в комиссию по трудовым спорам или уполномоченный государственный орган в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства либо непосредственно в суд. В тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам не создана в организации, трудовой спор подлежит рассмотрению непосредственно уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства или в суде (статья 412).

### **Жалобы**

В законе «О порядке рассмотрения обращений граждан» (от 4 мая 2007 года) содержатся правовые нормы, касающиеся установленных информационных каналов, по которым граждане могут подавать жалобы, запросы и обращения. Статья 8 устанавливает временные рамки для рассмотрения обращений – 15 дней с момента получения для обращений, которые не требуют дополнительного изучения или расследования, и 30 дней с момента получения для обращений, которые требуют дополнительного расследования.

### **Безопасность и гигиена труда.**

Право на безопасность и гигиену труда устанавливается Конституцией Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 42 Конституции КР граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда не ниже установленного законом прожиточного минимума.

Раздел, посвященный безопасности и гигиене труда (БГТ), содержится и в Трудовом кодексе Кыргызской Республики, который был принят 1 июля 2004 года. Он устанавливает обязанности работодателя в части обеспечения трудовой безопасности, предусматривает государственное регулирование в сфере трудовой безопасности и прописывает обязательства самого работника в части БГТ. Работнику гарантируется трудовая безопасность, обучение и инструктаж, санитарные условия, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Кодекс охватывает вопросы создания и деятельности служб охраны труда; расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплаты пособий и компенсаций за особые условия труда.

1 августа 2003 года был принят Закон Кыргызской Республики «Об охране труда», который регулирует отношения между работодателями и работниками, и направлен на создание условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья сотрудников на рабочем месте. Закон устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда и принципы государственного управления охраной труда. С одной стороны, он обеспечивает доступ сотрудников государственных органов, отвечающих за охрану труда и социальное страхование, и представителей общественного мониторинга к проверке условий труда и мер безопасности труда в организациях и расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С другой стороны, сотрудники обязаны проходить начальные (при поступлении на работу) и дальнейшие периодические медицинские осмотры, обучение и периодический инструктаж по требованиям безопасности (статья 12. ТККР), а также участвовать в лечебно-оздоровительных мероприятиях, которые предлагаются медицинским учреждением, если их оплачивает работодатель (статья 16. ТККР).

Министерство труда и социального развития несет основную ответственность за надзор за охраной труда и безопасностью. Ключевые соответствующие законодательные акты включают Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и отдельные нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

Основные регулирующие НПА: Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и другие нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

## 12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Механизм рассмотрения жалоб (далее - МРЖ) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки, рассмотрения, удовлетворения и оценки обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с реализацией Проекта.

В процессе реконструкции прямое негативное воздействие от деятельности Проекта получают жители, проживающие в отобранных проектных зонах (школах) и могут возникнуть вопросы социального, экологического и другого характера во время реконструкции или строительства отобранных школ. МРЖ обеспечивает гибкость и доступность в использовании ниже указанных каналов для граждан/бенефициаров, желающих подать другие обращения (предложения и отзывы) помимо жалоб, имеющих отношение к Проекту. Работа с такого рода обращениями граждан/бенефициаров осуществляется Отделом реализации проекта (ОРП) в том же порядке, как и в случае жалоб.

### **Процесс регистрации и рассмотрения жалоб, касающихся деятельности проекта.**

#### **Обращения/жалобы могут быть направлены по следующим каналам:**

<p><b>1. Телефон горячей линии:</b> +996 (312) 323837 (компонент 2); + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2);</p> <p><b>2. WhatsApp:</b> + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2); (система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голосовой и видеосвязи);</p>	<p><b>3.</b> Письменные обращения могут быть направлены в адрес ОРП: г. Бишкек, ул. Манаса 101/1, 3 эт., кабинет 6. Также, письменные жалобы могут быть опущены в ящики жалоб, установленные в школах/Айыл окмоту.</p> <p><b>4.</b> Устные обращения в рамках Компонента 2 могут поданы в ходе рабочих встреч на местах (участках);</p> <p><b>5.</b> Электронные обращения должны быть направлены по e-mail: <a href="mailto:erik2.mes.kg@gmail.com">erik2.mes.kg@gmail.com</a></p>
--	---

По итогам рассмотрения обращения, ОРП принимается решение о принятии мер по разрешению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Система МРЖ будет оказывать помощь обратившемуся лицу на всех этапах рассмотрения его жалобы и гарантировать, что жалоба рассматривается надлежащим образом.

Сообщества и отдельные лица, которые считают, что пострадали от Проекта, осуществленным при поддержке ВБ могут подать жалобу существующим на уровне проектов структурам, ответственных за рассмотрение жалоб, или в СРЖ ВБ.

СРЖ гарантирует оперативное рассмотрение полученных жалоб с целью решения проблем, связанных с Проектом. Затронутые Проектом сообщества и отдельные лица могут представлять свои жалобы независимой Инспекционной Группе ВБ, которая устанавливает факт, или вероятность нанесения вреда в результате несоблюдения Всемирным Банком своих правил и процедур. Жалобу можно подавать в любое время после того, как обеспокоенность будет доведена непосредственно до сведения Всемирного банка, а также предоставления руководству ВБ возможности реагирования на нее.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в СРЖ ВБ, можно узнать посетив вебсайт: <http://www.worldbank.org/GRS>

Для получения информации о том, как подавать жалобу в Инспекционную Группу ВБ, можно узнать в вебсайте: [www.inspectionpanel.org](http://www.inspectionpanel.org)

Жалобы и предложения, касающиеся Компонента 2, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться специалисту Айыл окмоту, ответственного за оказание содействия в реализации Компонента 2.

Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.

**Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:**

- Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;
- При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;
- Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;
- Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;
- В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;
- Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;
- Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.

Если жалоба поступила в устном порядке в ходе встречи, ОРП при возможности немедленного разрешения жалобы отвечает в устном порядке. В случае невозможности немедленного разрешения, ОРП сообщает о сроках устранения жалоб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Устные жалобы также фиксируются в журналах на объектах проекта, а все жалобы будут вноситься в центральную электронную таблицу МРЖ на уровне ОРП для отслеживания и рассмотрения.

На местном уровне на период строительных работ структура МРЖ для **подрядной организации и местного населения** разделена на 3 уровня:

Уровень 1: Руководитель подрядной организации – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 2. Консультант по технадзору (Технадзор) – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 3. Специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР - ФИО, тел., WhatsApp; эл. почта.

Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК).

КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП.

КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.

Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.

### 13. Надзор и отчетность

Ряд государственных ведомств в Кыргызской Республике ответственны за управление и охрану окружающей среды, равно как и охрану труда, обеспечение техники безопасности. Ведущим ведомством является Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в чьи полномочия входит обеспечение исполнения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Для достижения целей стандартов Всемирного Банка, в процессе ведения строительного-монтажных работ на участках должна быть обеспечена экологическая и социальная безопасность, а также охрана труда и техника безопасности.

На стадии проектирования деятельности должны быть определены обязанности и ответственные специалисты со стороны консультанта по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора (консультант), подрядной организации и инженеры по техническому надзору по каждому строительному участку, привлекаемые ОРП.

Каждые из этих специалистов играют важную и ключевую роль в выполнении обязательств по охране окружающей среды, социальной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основные обязанности ключевых специалистов во время строительного-монтажных работ описаны ниже.

Обязанность Консультанта:

- осуществлять авторский надзор в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, согласно проектной документации, в том числе ПУОСС;
- предоставлять отчеты в ОРП по проведенной работе, в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщать ОРП и принять соответствующие меры.

Подрядная организация, осуществляемая строительную работу, в лице прораба и инженера по охране труда и технике безопасности обязана:

- проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС;
- соблюдать законодательство Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, охраны труда и технике безопасности;
- отвечать за качество выполнения работ, предоставлять ежемесячный отчет о проводимой работе;
- проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке;
- осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности;
- по запросу ОРП предоставлять запрашиваемую информацию.

Обязанность инженера по техническому надзору:

- должен находиться на строительной площадке постоянно;
- осуществлять технический надзор за выполнение строительных работ и экологических мероприятий, указанных в ПУОСС;
- предоставлять ежемесячный отчет в ОРП о выполненной работе.

В регулярные отчеты о ходе реализации инженером по техническому надзору на местах необходимо включить информацию по выполнению плана управления окружающей средой. Данный раздел должен содержать краткую информацию и

описание мероприятий по мониторингу, а также описание возникших проблем и методов их устранения (согласно форме, предоставляемой от ОРП).

В конечном итоге ответственность за реализацию ПУОСС остается за ОРП согласно мерам безопасности Всемирного Банка.

Ключевую роль в соблюдении требований по обеспечению экологической и социальной устойчивости проекта играет специалист по мерам безопасности ОРП.

Специалист по мерам безопасности ОРП осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с инженером-строителем проекта, консультантом по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора и консультантом по техническому надзору, привлекаемые ОРП, а также со школьными комитетами, созданными на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ.

Основные обязанности специалиста по мерам безопасности ОРП:

- соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Кыргызской Республики;

- посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации работ по реконструкции/демонтажу и строительству нового здания; при возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды; по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты директору ОРП.

- осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, перемещений и переселения, мониторинга;

- в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.

- проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;

- обеспечить механизмом рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы.

- предоставлять ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые отчеты по мерам безопасности руководству ОРП и во Всемирный Банк по мере необходимости.

#### **14. Раскрытие информации и участие общественности**

В соответствии с Операционной политикой (ОР 4.01) ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом Орхусской конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания в проектной площадке школы в с. Сары-Алтын проведены 21 июля 2022 года. В общественных слушаниях приняли участие 23 человека:

На встрече были:

1. Школьный комитет
2. ОМСУ
3. Районный отдел образования
4. Лица, подверженные к вынужденному переселению (ЛПВП)
5. Жители ближайших домохозяйств/магазинов
6. Администрация и родительский комитет других ближайших школ
7. Родители/учителя
8. Местные кенешы
9. Совет старейшин (аксакалов)

На общественных слушаниях была представлена информация о технических решениях проекта и воздействие проекта на окружающую и социальную среду, а также меры, которые будут приняты для предупреждения и смягчения воздействия. Протокол общественных слушаний прилагается.



- 2. Тематическое приложение «Еда»
- 3. Материалы для самостоятельного изучения темы «Еда»
- 4. Справочные материалы по теме «Еда»

Этот материал может использоваться как для самостоятельного изучения темы, так и для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.

**Материал 1** – карта, иллюстрирующая различные продукты питания.

Этот материал может использоваться для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.

**Материал 2** – список различных продуктов питания, которые можно использовать для приготовления пищи.

Этот материал может использоваться для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.

**Материал 3** – список различных продуктов питания, которые можно использовать для приготовления пищи.

Этот материал может использоваться для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.

**Материал 4** – список различных продуктов питания, которые можно использовать для приготовления пищи.

Этот материал может использоваться для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.

**Материал 5** – список различных продуктов питания, которые можно использовать для приготовления пищи.

Этот материал может использоваться для работы в паре или группе. При этом важно помнить о необходимости соблюдения правил гигиены и безопасности.



Amputado H.	242	242	242	242
Amputado H.	243	243	243	243
Amputado H.	244	244	244	244
Amputado H.	245	245	245	245
Amputado H.	246	246	246	246
Amputado H.	247	247	247	247
Amputado H.	248	248	248	248
Amputado H.	249	249	249	249
Amputado H.	250	250	250	250
Amputado H.	251	251	251	251
Amputado H.	252	252	252	252
Amputado H.	253	253	253	253
Amputado H.	254	254	254	254
Amputado H.	255	255	255	255
Amputado H.	256	256	256	256
Amputado H.	257	257	257	257
Amputado H.	258	258	258	258
Amputado H.	259	259	259	259
Amputado H.	260	260	260	260
Amputado H.	261	261	261	261
Amputado H.	262	262	262	262
Amputado H.	263	263	263	263
Amputado H.	264	264	264	264
Amputado H.	265	265	265	265
Amputado H.	266	266	266	266
Amputado H.	267	267	267	267
Amputado H.	268	268	268	268
Amputado H.	269	269	269	269
Amputado H.	270	270	270	270
Amputado H.	271	271	271	271
Amputado H.	272	272	272	272
Amputado H.	273	273	273	273
Amputado H.	274	274	274	274
Amputado H.	275	275	275	275
Amputado H.	276	276	276	276
Amputado H.	277	277	277	277
Amputado H.	278	278	278	278
Amputado H.	279	279	279	279
Amputado H.	280	280	280	280

**Список растений**  
**Министерства сельского хозяйства Республики Беларусь в соответствии с постановлением ЦИК**  
**среди сельскохозяйственных культур, внесенных в Единый государственный реестр селекционных достижений**

Дата: 10.05.2017 г.  
 Место: ЦРБ  
 Автор: Л.Н. Гуревич

Адрес: Белорусский район, Белорусский район, Белорусский район

Селекционные достижения		Сорт	Урожай
1.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт
2.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт
3.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт
4.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт
5.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт
6.	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	Белорусский сорт селекционный сорт селекционный сорт	сорт сорт сорт

7.	Supplimentäre Krankheits- beschreibungen	Supplimentäre Krankheits- beschreibungen	1800-1850	1800-1850
8.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
9.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
10.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
11.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
12.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
13.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850
14.	Supplimentäre Beschreibungen	Supplimentäre Beschreibungen	1800-1850	1800-1850

15.	Diagrama de la estructura de la membrana celular.	Fig. 2.3.6. membrana celular animal.	Figura 2.3.6	Fig. 2.3.6
16.	Diagrama de la estructura de la membrana celular vegetal.	Fig. 2.3.7. membrana celular vegetal.	Figura 2.3.7	Fig. 2.3.7
17.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de una bacteria.	Fig. 2.3.8. membrana celular bacteriana.	Figura 2.3.8	Fig. 2.3.8
18.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de un hongo.	Fig. 2.3.9. membrana celular de un hongo.	Figura 2.3.9	Fig. 2.3.9
19.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de un protozoo.	Fig. 2.3.10. membrana celular de un protozoo.	Figura 2.3.10	Fig. 2.3.10
20.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de un animal.	Fig. 2.3.11. membrana celular de un animal.	Figura 2.3.11	Fig. 2.3.11
21.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de una planta.	Fig. 2.3.12. membrana celular de una planta.	Figura 2.3.12	Fig. 2.3.12
22.	Diagrama de la estructura de la membrana celular de un microorganismo.	Fig. 2.3.13. membrana celular de un microorganismo.	Figura 2.3.13	Fig. 2.3.13

11	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
12	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
13	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
14	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
15	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
16	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
17	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
18	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
19	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	
20	Standard Suspension Klebsiella pneumoniae	Specimen - Specimen	10/15/18	

**Фото общественных консультаций**



